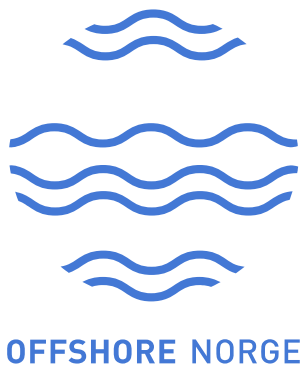




# Offshore Norge plan for opplæring

Grunnleggende sikkerhetskurs  
repetisjonskurs for beredskapspersonell

Versjon nr: 4

Dato: 22.mars 2024

## FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre grunnleggende sikkerhetskurs repetisjonskurs for beredskapspersonell.

Opplæringen skal gi kompetanse innen grunnleggende sikkerhet offshore for beredskapspersonell.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Offshore Norge er fagsjef kompetanse.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#) og krav til sikkerhetsopplæring.

---

## Innhold

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| FORORD.....                                       | 1  |
| 1 INNLEDNING.....                                 | 4  |
| 1.1 Formål.....                                   | 4  |
| 1.2 Læringsutbytte.....                           | 4  |
| 1.3 Målgruppe .....                               | 4  |
| 1.4 Repetisjonsfrekvens .....                     | 4  |
| 2 INNHOLD .....                                   | 5  |
| 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring .....   | 5  |
| 2.2 Læremateriell .....                           | 5  |
| 2.3 Forkunnskaper .....                           | 5  |
| 2.4 Fasiliteter og utstyr.....                    | 5  |
| 2.5 Plan for opplæring .....                      | 5  |
| 3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN ..... | 15 |
| 3.1 Vurdering .....                               | 15 |
| 3.2 Dokumentasjon.....                            | 15 |
| 4 REVISJONER .....                                | 16 |

## 1 INNLEDNING

### 1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet i og gjennomføring av grunnleggende sikkerhetskurs repetisjonskurs for beredskapspersonell.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Risikoforståelse og barrierer
- Helikopterevakuerings
- Evakueringsmidler
- Bruk av redningsdrakt i sjø

### 1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne:

- beskrive risikofaktorer og identifisere barrierer
- bidra til økt sikkerhet på innretninger offshore
- evakuere fra helikopter
- evakuere fra innretninger offshore i redningsstrømpe og flåte
- bruke redningsdrakt i sjø

### 1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er: Personell som utfører beredskapsfunksjon innen søk og redningslag og Helicopter Landing Officer.

### 1.4 Repetisjonsfrekvens

Opplæringen skal repeteres hver 48. måned av alt sokkelarbeidende personell i beredskapsfunksjonene innen søk og redningslag og Helicopter Landing Officer.

## 2 INNHOLD

### 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurssentrene opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Praktisk opplæring : 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere.

1 instruktør pr. 1 kursdeltakere under helivelt

Varighet på kurset er 1 dag.

Minimum 6 timer praktisk opplæring.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Under den praktiske opplæringen skal utfordringer og vanskelighetsgrad økes i takt med mestringsnivå.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

### 2.2 Læremateriell

Lærematerialet som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

### 2.3 Forkunnskaper

Grunnleggende sikkerhetskurs

Aktivt medlem i følgende beredskapslag: Helicopter Landing Officer (HLO) eller Søk og Redningslag.

### 2.4 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

### 2.5 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

**Tabell 1: Plan for opplæring**

| Emne                                                          | <b>1.0 RISIKOFORSTÅELSE OG BARRIERER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |           |                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakerne kunne : | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode                                                                                                           | Læremiljø | Referanser                                |
| 1.1<br>Gjengi hvilke type risiko som kan oppstå offshore      | Deltaker skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive risiko</li> <li>• gjengi eksempler på risiki offshore</li> <li>• beskrive typiske tilstander/tilløp/skader og ulykker som kan inntreffe offshore</li> <li>• gjengi eksempler på proaktivt sikkerhetsarbeid <ul style="list-style-type: none"> <li>○ observasjonsteknikk/ risikogjenkjennelse</li> <li>○ erfaringsoverføring</li> </ul> </li> </ul> | Teoriundervisning<br>E-læring<br>Praktisk opplæring<br>Erfaringsutveksling<br>Diskusjons- og refleksjonsoppgaver | Klasserom |                                           |
| 1.2<br>Identifisere barrierer                                 | Deltaker skal identifisere barrierer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organisatoriske</li> <li>• operasjonelle</li> <li>• tekniske</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktisk opplæring                                                                                               | Klasserom |                                           |
| 1.3<br>Beskrive konsekvenser ved brudd på barrierer           | Deltaker skal beskrive ulike brudd på barrierer og konsekvensene brudd på barrierer kan medføre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gruppe<br>Diskusjon<br>Erfaringsutveksling                                                                       | Klasserom | <a href="#">Maersk Interceptor ulykke</a> |

| Emne                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.0 RISIKOFORSTÅELSE OG BARRIERER                                                    |           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| Kompetansemål                                                         | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode                                                                               | Læremiljø | Referanser                                           |
| Etter endt opplæring skal deltakerne kunne :                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |           |                                                      |
| 1.4<br>Beskrive sikringshendelser og forebygging av sikringshendelser | <p>Deltaker skal beskrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskjell mellom sikkerhets- og sikringhendelser</li> <li>• definisjon av sikkerhet og sikring</li> <li>• mulige sikrings trusler <ul style="list-style-type: none"> <li>○ terror</li> <li>○ sabotasje</li> <li>○ spionasje</li> <li>○ informasjonstyveri</li> <li>○ cyber kriminalitet</li> <li>○ aktivisme</li> </ul> </li> <li>• Varsling og rapportering ved sikringshendelser</li> </ul> <p>Deltaker skal beskrive hvordan sikringshendelser forebygges:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• barrierer <ul style="list-style-type: none"> <li>○ heliport <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alkohol og forbudte stoffer</li> <li>▪ psykisk ustabilitet</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• forsyningskjeden</li> </ul> | <p>Teoriundervisning<br/>E-læring</p> <p>Gruppediskusjon med minimum 2 oppgaver.</p> | Klasserom | Undervisnings-materiell utarbeidet av Offshore Norge |

| Emne                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.0 HELIKOPTEREVAKUERING            |             |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| Kompetansemål                                                                          | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode                              | Læremiljø   | Referanser |
| Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |             |            |
| 2.1<br>Demonstrere opptreden ved forberedt/kontrollert og uforberedt nødlanding på sjø | Deltaker skal kunne gjennomføre 5 forberedelsespunktene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sikre løse gjenstander</li> <li>• drakt (riktig antrekk)</li> <li>• kontrollere setebelte</li> <li>• reorientering</li> <li>• krasjstilling</li> </ul>                                                                                                                     | Praktisk opplæring<br>Demonstrasjon | Basseng/Sjø |            |
| 2.2<br>Beskrive opptreden etter nødlanding på sjø når helikopter flyter rett vei       | Deltaker skal beskrive prosedyre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• løse ut nærmeste rømningsvei</li> <li>• etablere pustelunge</li> <li>• etablere referansepunkt (vindu og ventil)</li> <li>• bli sittende fastspent inntil ordre fra mannskap</li> <li>• ved evakuering, ha fokus på referanse punkter</li> </ul>                                                  | Praktisk opplæring<br>Demonstrasjon | Basseng/Sjø |            |
| 2.3<br>Beskrive opptreden ved evakuering fra et helikopter under vann                  | Deltaker skal kunne beskrive betydningen av: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivering av pustelunge</li> <li>• bruk av referansepunkter</li> <li>• riktig evakuering</li> </ul> Deltaker skal kunne beskrive prosedyre/anbefaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivering av pustelunge</li> <li>• referansepunkter</li> <li>• evakuering</li> </ul> | Praktisk opplæring<br>Demonstrasjon | Basseng/Sjø |            |

| Emne                                                         |  | 2.0 HELIKOPTEREVAKUERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |           |            |
|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakerne kunne: |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode                              | Læremiljø | Referanser |
| 2.4<br>Beskrive risiki rundt en nødlanding på sjø            |  | Deltaker skal beskrive: <ul style="list-style-type: none"> <li>risiki før en nødlanding <ul style="list-style-type: none"> <li>mangel på informasjon fra flygere</li> <li>vibrasjoner</li> <li>mangel på tid for forberedelse til nødlanding</li> </ul> </li> <li>risiki under en nødlanding <ul style="list-style-type: none"> <li>skade på personell som følge av hard landing på sjø/land</li> <li>vanninntrenging ved nødlanding på sjø</li> <li>at helikopteret tipper rundt</li> </ul> </li> <li>risiki etter en nødlanding/evakuering <ul style="list-style-type: none"> <li>vanninntrenging inn i helikopteret</li> <li>kulde gisp effekt som resultat av manglende opptrekking av glidelås i drakt</li> <li>hypotermi</li> <li>helikopter fuel i vannoverflaten</li> </ul> </li> <li>brann</li> </ul> | Praktisk opplæring<br>Demonstrasjon | Klasserom |            |

| Emne                                                         |  | 2.0 HELIKOPTEREVAKUERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |             |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakerne kunne: |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode                              | Læremiljø   | Referanser                                                                             |
| 2.5<br>Bruke pustelunge                                      |  | <p>Deltaker skal demonstrere og beskrive hovedpunktene for bruk av pustelungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• klargjøring</li><li>• pusteteknikk</li><li>• begrensninger</li></ul> <p>Deltaker skal gjennomføre vanntilvenning der øvelsene 1-4 gjennomføres før gjennomføring av evakuering fra simulator.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• øvelse 1: Holde pusten i 10 sek.</li><li>• øvelse 2: Puste i pustelungen med ansiktet ned i vann, minimum 20 sek, maks 30 sek.</li><li>• øvelse 3: Puste i pustelungen med ansiktet i vann mens man trekker seg i tau</li><li>• øvelse 4. Puste i pustelungen i en opp ned situasjon, minimum 10 sek, maks 20 sek.</li></ul> | Praktisk opplæring<br>Demonstrasjon | Basseng/Sjø | Dr. C.J. Brooks<br>Cunningham, W.F. (1978)<br>Helicopter Underwater<br>Escape Trainees |

| Emne                                                         |  | 2.0 HELIKOPTEREVAKUERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakerne kunne: |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode                                                                                                                                  | Læremiljø   | Referanser                                                                                                                         |
| 2.6<br>Evakuere fra helikopter/simulator                     |  | <p>Deltaker skal evakuere helikopter/simulator ved praktisk opplæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>øvelse 1: Nødlanding på "sjø". Helikopter stopper på overflaten, vindu fjernes, pustelunge etableres, helikopter roteres 180 grader. (med stopp)</li> <li>øvelse 2: Nødlanding på "sjø". Helikopter stopper på overflaten, vindu fjernes, pustelunge etableres, helikopter roteres 180 grader. (med stopp)</li> <li>øvelse 3: Nødlanding på "sjø". Helikopteret stopper på overflaten, pustelunge etableres, vindu blir fjernet under vann, helikopter roteres 180 grader. (med stopp)</li> <li>øvelse 4: Nødlanding på "sjø". Helikopteret kjører sakte når det treffer sjø. Vindu fjernes, pustelunge brukes ikke. Helikopteret roteres 180 grader. (med stopp)</li> </ul> | <p>Praktisk opplæring</p> <p>Praktisk opplæring i forbindelse med helikoptervelt: 1 instruktør pr. elev inne i helikoptersimulator.</p> | Basseng/Sjø | Mills, A.M. and H. Muir (1999), Development of training standard for underwater survival. Technical report prepared for Shell Oil. |
| 2.7<br>Klargjøre helikopterflåte for opphold i sjø           |  | <p>Deltaker skal kunne klargjøre helikopterflåte for opphold i sjø:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrasjon av reising av flåtetak</li> <li>gjennomgang og demonstrasjon av flåtens utstyr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Demonstrasjon</p> <p>Praktisk opplæring</p> <p>Grupper</p>                                                                           |             |                                                                                                                                    |

| Emne                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.0 EVAKUERINGSMIDLER                          |                                              |            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| Kompetansemål                               | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode                                         | Læremiljø                                    | Referanser |
| Etter endt opplæring skal deltakerne kunne: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                              |            |
| 3.1<br>Evakuere i redningsstrømpe           | <p>Deltaker skal beskrive utsetting av redningsstrømpe</p> <p>Deltaker skal kunne evakuere med redningsstrømpe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evakuere min. 2 ganger <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.gang gå den siste cellen ned på utsiden</li> </ul> </li> </ul> <p>Deltaker skal beskrive klargjøring av evakueringsflåte for ombordtaking av personell fra plattformflåte.</p> | Demonstrasjon<br>Praktisk opplæring            | Rednings - strømpe skal ha minimum 5 celler. |            |
| 3.2<br>Beskrive evakuering med Davitflåte   | <p>Deltaker skal beskrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prinsippene og metoden for utsetting av Davitflåte</li> <li>• oppblåsing</li> <li>• klargjøring</li> <li>• entring</li> <li>• vektfordeling</li> <li>• låring</li> <li>• hvordan man opptrer som passasjer ved utsetting av Davitflåte</li> </ul>                                                                                     | Teoriundervisning<br>E-læring<br>Demonstrasjon | Basseng/ sjø<br>Klasserom                    |            |
| 3.3<br>Entre en flåte fra sjø               | <p>Deltaker skal entre flåte fra sjø ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruk av entringsplattform og/eller entringsleder</li> <li>• riktig teknikk for å ta seg om bord i flåten individuelt, eller med hjelp fra andre deltakere</li> </ul>                                                                                                                                                   | Praktisk opplæring                             | Basseng /Sjø                                 |            |

| Emne                                                         |  | 3.0 EVAKUERINGSMIDLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                |            |
|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakerne kunne: |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode                                                               | Læremiljø                                      | Referanser |
| 3.4<br>Klargjøre flåte for opphold i sjø                     |  | Deltaker skal klargjøre flåte for opphold i sjø: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilisere flåte; drivanker og plassering av personell på siden mot drivankeret</li> <li>• forebygge nedkjøling– presisere: stenge luker, lense ut vann, luft i dobbeltbunn</li> <li>• bruke korrekt metode for å ta om bord personer fra sjøen</li> <li>• flåtens nødutstyr; Nødbluss, førstehjelpsutstyr</li> </ul> | Praktisk opplæring<br>Grupper<br>Presisering av handlinger i flåten. | Basseng /Sjø                                   |            |
| 3.5<br>Rette opp en kantret flåte                            |  | Deltaker skal rette opp kantret flåte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive metoden for hvordan rette opp en kantret flåte.</li> <li>• kollektivt snu en kantret flåte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | Gruppe på max. 6 pers.                                               | Basseng /Sjø<br>Bruk av minimum 12 pers. flåte |            |

| Emne 4.0 BRUK AV REDNINGSDRAKT I SJØ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                      |                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakerne kunne: | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode                        | Læremiljø                                                                                                                                                                            | Referanser                       |
| 4.1<br>Bruke redningsdrakt som et redningsutstyr             | <p>Deltaker skal kunne bruke redningsdrakt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ta på redningsdrakt</li> <li>• foreta egen sjekk på at den er korrekt tilpasset</li> <li>• bruke draktens utstyr og funksjoner</li> <li>• foreta kameratsjekk</li> <li>• foreta kontroll av drakt: glidelås, visir, hansker, kameratline</li> </ul> <p>Deltaker skal kunne teknikker for opphold i sjø med redningsdrakt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stå i vannet, komme seg fra mageleie og ryggleie til stående posisjon og forflytte seg min. 9 meter, samt endre retning</li> <li>• beherske ulike teknikker iført redningsdrakt; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lenke (ligge på rekke opp mot vinden)</li> <li>○ kameratline på slange(ro-ro)</li> </ul> </li> </ul> | Praktisk opplæring            | <p>Krav (i sjø og basseng)<br/>Bølger: Det stilles krav om ca 0,5 m bølgehøyde<br/>Vind: 10 m/s&lt;</p> <p>Vannsprut:<br/>Overrissing eller slange med spredning eller lignende.</p> | Produsentens manual/anbefalinger |
| 4.2<br>Entre sjøen fra høyde                                 | <p>Deltaker skal entre sjøen fra høyden;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive ulike muligheter som finnes for å ta seg ned til sjøoverflaten.</li> <li>• kunne bruke rett teknikk med hopp fra større høyder, ved å hoppe i sjøen fra minimum 1 meter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praktisk opplæring            | <p>Sjø / basseng</p> <p>Maksimum hopphøyde er 2 meter.</p>                                                                                                                           |                                  |
| 4.3<br>Beskrive redning med helikopter fra flåte/sjø         | <p>Deltaker skal beskrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvordan man handler på ordre</li> <li>• håndtering av styreline</li> <li>• klargjøring for redning</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teoriundervisning<br>E-læring |                                                                                                                                                                                      |                                  |

---

## 3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

### 3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Personell kan få unntak for helikopterevakueringsstrening HUET ved gjennomføring av GSK-repetisjon. [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#), kapittel 3.3.

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

### 3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

Kursdeltakere som ikke klarer å gjennomføre kompetansemål 3.6 Evakuere fra helikopter/-simulator kan få N-notasjon på kursbevis.

For personell som har fått unntak for helikopterevakueringsstrening HUET ved gjennomføring av GSK-repetisjon skal det utstedes kursbevis merket med GSK-N. Dette kursbeviset er kun gyldig for norsk sokkel.

Kursbevis utløper siste dag i måneden 48 måneder etter siste kurs.

## 4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

| Revisjoner:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dato:        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Versjon nr. 4:</p> <p><u>Kap. 2.5:</u></p> <p><u>Emne 1.0 Risikoforståelse og barrierer:</u></p> <p>Kompetansemål 1.1 lagt til nytt kulepunkt "gjengi eksempler på proaktivt sikkerhetsarbeid" under konkretisering. Lagt til diskusjons- og refleksjonsoppgaver som metode.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22.mars 2024 |
| <p>Versjon nr. 3:</p> <p><u>Kap. 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring:</u></p> <p>Lagt til avsnitt om krav ved bruk av e-læring.</p> <p><u>Emne 1.0 Risikoforståelse og barrierer:</u></p> <p>Kompetansemål 1.2 endret kulepunktene under konkretisering. Lagt til læremiljø.</p> <p>Kompetansemål 1.3 endret referanse.</p> <p>Kompetansemål 1.4 endret femte kulepunkt og lagt til sjetten kulepunkt under konkretisering. Lagt til to kulepunkter på barrierer, helikopter under konkretisering. Lagt til "minimum 2 oppgaver" på metode. Lagt til læremiljø.</p> <p><u>Emne 2.0 Helikopterevakueringsmidler:</u></p> <p>Kompetansemål 2.1 fjernet klasserom fra læremiljø.</p> <p>Kompetansemål 2.2 fjernet klasserom fra læremiljø.</p> <p>Kompetansemål 2.3 fjernet klasserom fra læremiljø.</p> <p>Kompetansemål 2.5 lagt til læremiljø.</p> <p><u>Emne 3.0 Evakueringsmidler:</u></p> <p>Kompetansemål 3.1 endret siste avsnitt under konkretisering fra "deltaker skal beskrive oppblåsing og festing av evakueringsflåtene på sjø" til "deltaker skal beskrive</p> | 9.april 2021 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>klargjøring av evakueringsflåte for ombordtaking av personell fra plattformflåte".</p> <p>Kompetansemål 3.2 lagt til e-læring som metode.</p> <p><u>Emne 4.0 Bruk av redningsdrakt i sjø:</u></p> <p>Kompetansemål 4.1 fjernet krav til bølgehøyde i sjø. Fjernet vanntemperatur fra læremiljø.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <p>Versjon nr. 2:</p> <p><u>Kap. 1.1 Formål og Kap. 1.2 Læringsutbytte</u>, endret siste kulepunkt på begge kap.</p> <p><u>Emne 1.0 Risikoforståelse og barrierer;</u> -</p> <p>Kompetansemål 1.4 om sikring er nytt kompetansemål</p> <p><u>Emne 2.0 Helikopterevakuerings</u></p> <p>Kompetansemål 2.3 forbedret språket på konkretiseringen</p> <p>Kompetansemål 2.4 utdypet konkretiseringen av kompetansemålet ved å legge til ytterligere beskrivelser av de tre eksisterende kulepunktene</p> <p>Kompetansemål 2.5 endret siste kulepunkt under konkretiseringen</p> <p><u>Emne 3.0 Evakueringsmidler</u></p> <p>Kompetansemål 3.1 endret kompetansemål og konkretisering av kompetansemål</p> <p>Kompetansemål 3.4 forbedret språk på kompetansemål og konkretiseringen av kompetansemål</p> <p><u>Emne 4.0 Bruk av redningsdrakt i sjø</u>, endret fra "Overlevelsesteknikker i grov sjø endret beskrivelse"</p> <p>Kompetansemål 4.1 forbedret språk på siste kulepunkt under konkretiseringen av kompetansemål</p> <p><u>Kap. 3.2 Dokumentasjon</u></p> | 7. september 2017 |

---

|                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lagt til setningen: " Kursdeltakere som ikke klarer å gjennomføre kompetansemål 3.6 Evakuere fra helikopter/-simulator kan få N-notasjon på kursbevis." |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|