



OFFSHORE NORGE

Offshore Norge plan for opplæring

Grunnleggende sikkerhetskurs
repetisjonskurs

Versjon nr: 6

Dato: 22.mars 2024

FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre grunnleggende sikkerhetskurs repetisjonskurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen grunnleggende sikkerhet offshore.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Offshore Norge er fagsjef kompetanse.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#) og krav til sikkerhetsopplæring.

Innhold

FORORD	2
1 INNLEDNING	4
1.1 Formål	4
1.2 Læringsutbytte	4
1.3 Målgruppe	4
1.4 Repetisjonsfrekvens	4
2 INNHOLD	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring	5
2.2 Læremateriell	5
2.3 Forkunnskaper	5
2.4 Fasiliteter og utstyr	5
2.5 Plan for opplæring	5
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN	19
3.1 Vurdering	19
3.2 Dokumentasjon	19
3.3 Dokumentasjon for sertifisert maritimt personell	19
4 REVISJONER	20

1 INNLEDNING

1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet i og gjennomføring av grunnleggende sikkerhetskurs repetisjonskurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Risikoforståelse og barrierer
- Førstehjelp
- Helikopterevakuering
- Brannvern
- Evakueringsmidler
- Bruk av redningsdrakt i sjø

1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne:

- beskrive risikofaktorer og identifisere barrierer
- bidra til økt sikkerhet på innretninger offshore
- utføre livreddende førstehjelp
- evakuere fra helikopter
- hindre at branntilløp oppstår og slukke mindre branner
- evakuere fra innretninger offshore i redningsstrømpe og flåte
- bruke redningsdrakt i sjø

1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er: Alle som skal oppholde seg på innretninger på norsk kontinentalsokkel.

1.4 Repetisjonsfrekvens

Opplæringen skal repeteres hver 48. måned av alle som skal oppholde seg på innretninger på norsk kontinentalsokkel

Personell som ikke har gjennomført GSK-rep. innen 4 år må ta repetisjonskurset før utreise.

Personell som ved utreise ikke har gjennomført GSK-rep. i løpet av de siste 8 år må gjennomføre nytt GSK.

[Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring,](#)
kapittel 3.3

2 INNHOLD

2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurssentrenes opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Praktisk opplæring : 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere.

1 instruktør pr. 1 kursdeltakere under helikopterevakuering

Varighet på kurset er 2 dager.

Minimum 12 timer praktisk opplæring.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Ved bruk av e-læring:

1. kursdag: e-læring med tidsbruk på minimum 5 timer
2. kursdag minimum 7 timer praktisk opplæring

E-læringen skal inneholde alle teoretiske kompetansemålene i plan for opplæring. Dette er følgende kompetansemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2 og 6.3.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

2.2 Læremateriell

Læremateriellet som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

2.3 Forkunnskaper

Grunnleggende sikkerhetskurs , STCW grunnleggende sikkerhetsopplæring (STCW A-VI/1) godkjent av nasjonal sjøfartsmyndighet eller OPITO 5700 - Basic Offshore Safety Induction and Emergency Training (BOSIET) with Emergency Breathing System (EBS)/OPITO 5858 - Further Offshore Emergency Training (FOET) with Emergency Breathing System (EBS).

Sertifisert maritimt personell som har gjennomført HUET hos Offshore Norge kvalifisert kursleverandør i løpet av de siste 60 måneder trenger ikke gjennomføre Emne 3.0 Helikopterevakuering.

2.4 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

2.5 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

Emne	1.0 RISIKOFORSTÅELSE OG BARRIERER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne :	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.1 Gjengi hvilke type risiko som kan oppstå offshore	Deltaker skal kunne: • beskrive risiko • gjengi eksempler på risiko offshore • beskrive typiske tilstander/tilløp/skader og ulykker som kan inntreffe offshore • gjengi eksempler på proaktivt sikkerhetsarbeid ○ observasjonsteknikk/ risikogjenkjennelse ○ erfaringsoverføring	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring Erfaringsutveksling Diskusjons- og refleksjonsoppgaver	Klasserom	
1.2 Identifisere barrierer	Deltaker skal identifisere barrierer: • organisatoriske • operasjonelle • tekniske	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring	Klasserom	
1.3 Beskrive konsekvenser ved brudd på barrierer	Deltaker skal beskrive ulike brudd på barrierer og konsekvensene brudd på barrierer kan medføre.	Teoriundervisning E-læring Gruppediskusjon Erfaringsutveksling	Klasserom	Maersk Interceptor ulykke

Emne	1.0 RISIKOFORSTÅELSE OG BARRIERER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne :	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.4 Beskrive sikringshendelser og forebygging av sikringshendelser	Deltaker skal beskrive: • forskjell mellom sikkerhets- og sikringhendelser • defininsjon av sikkerhet og sikring • mulige sikrings trusler ○ terror ○ sabotasje ○ spionasje ○ informasjonstyveri ○ cyber kriminalitet ○ aktivisme • Varsling og rapportering ved sikringshendelser Deltaker skal beskrive hvordan sikringshendelser forebygges: • barrierer ○ heliport ▪ alkohol og forbudte stoffer ▪ psykisk ustabilitet • forsyningskjeden	Teoriundervisning E-læring Gruppediskusjon med minimum 2 oppgaver.	Klasserom	Undervisnings-materiell utarbeidet av Offshore Norge

Emne		2.0 FØRSTEHJELP			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
2.1 Vurdere bevissthetsnivå		Deltaker skal kunne bestemme og rapportere bevissthetsnivå: - våken - svarer på tiltale - reagerer på smerte - reagerer ikke på smerte	Praktisk opplæring	Klasserom	Norsk elektronisk legehåndbok Legevaktshåndboken
2.2 Utføre Basal hjerte- og lungeredning (BHLR)		Deltaker skal kunne: - kriterier for oppstart av BHLR - bevisstløs person som ikke puster normalt - utføre BHLR - kontrollere bevissthet - kontrollere pust med åpen luftvei - tilkalle hjelp/varsle - trene på ventilering (munn-til-munn og bruk av pocketmask) - trene på kompresjoner - legge i sideleie	Praktisk opplæring i henhold til nasjonale retningslinjer (Norsk Resuscitasjonsråd) for BHLR Grupper	Klasserom	Norsk Resuscitasjonsråd Retningslinjer -basal HLR voksne
2.3 Beskrive de viktigste førstehjelpsbehandlingstiltakene ved mistanke om akutt hjertesykdom		Deltaker skal kunne beskrive førstehjelpstiltak ved brystmerter og gjenkjenne symptomer på akutt hjertesykdom: - smerter i brystet med utstråling - pustevansker og sterke smerter i mageregionen - klemmende følelse i brystet og smerter høyt oppe i ryggen - brystmerter som blir bedre med hvile - plutselig kraftløshet, følelse av matthet	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring	Klasserom	Følge Norsk grunnkurs i førstehjelp sin instruktør veiledning ved gjennomføring av kurset.

Emne	2.0 FØRSTEHJELP				
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål		Metode	Læremiljø	Referanser
2.4 Stanse ytre blødninger	Deltaker skal kunne stanse ytre blødninger: • kunne komprimere i sårstedet • kunne holde sårstedet høyt • kunne lage en trykkforbinding /trykkbandasje		Praktisk opplæring med bruk av markører	Klasserom/øvingsområde	

Emne		3.0 HELIKOPTEREVAKUERING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
3.1 Demonstrere opptreden ved forberedt/kontrollert og uforberedt nødlanding på sjø		Deltaker skal kunne gjennomføre de 5 forberedelsespunktene: • sikre løse gjenstander • drakt (riktig antrekk) • kontrollere setebelte • reorientering • krasjstilling	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Basseng/Sjø	
3.2 Beskrive opptreden etter nødlanding på sjø når helikopter flyter rett vei		Deltaker skal beskrive prosedyre: • løse ut nærmeste rømningsvei • etablere pustelunge • etablere referansepunkt (vindu og ventil) • bli sittende fastspent inntil ordre fra mannskap • ved evakuering, ha fokus på referanse punkter	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring Demonstrasjon	Basseng/Sjø Klasserom	
3.3 Beskrive opptreden ved evakuering fra et helikopter under vann		Deltaker skal kunne beskrive betydningen av: • aktivering av pustelunge • bruk av referansepunkter • riktig evakuering Deltaker skal beskrive prosedyre/anbefaling: • aktivering av pustelunge • referansepunkter • evakuering	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring Demonstrasjon	Basseng/Sjø Klasserom	

Emne	3.0 HELIKOPTEREVAKUERING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretiserig av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
3.4 Beskrive risiki rundt en nødlanding på sjø	Deltaker skal beskrive: - risiki før en nødlanding - mangel på informasjon fra flygere - vibrasjoner - mangel på tid for forberedelse til nødlanding - risiki under en nødlanding - skade på personell som følge av hard landing på sjø/land - vanninntrenging ved nødlanding på sjø - at helikopteret tipper rundt - risiki etter en nødlanding/evakuering - vanninntrenging inn i helikopteret - kulde gisp effekt som resultat av manglende opptrekking av glidelås i drakt - hypotermi - helikopter fuel i vannoverflaten - brann	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom	

Emne		3.0 HELIKOPTEREVAKUERING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
3.5 Bruke pustelunge		Deltaker skal demonstrere og beskrive hovedpunktene for bruk av pustelungen: • klargjøring • pusteteknikk • begrensninger Deltaker skal gjennomføre vanntilvenning der øvelsene 1-4 gjennomføres før gjennomføring av evakuering fra simulator. • øvelse 1: Holde pusten i 10 sek. • øvelse 2: Puste i pustelungen med ansiktet ned i vann, minimum 20 sek, maks 30 sek. • øvelse 3: Puste i pustelungen med ansiktet i vann mens man trekker seg i tau • øvelse 4. Puste i pustelungen i en opp ned situasjon, minimum 10 sek, maks 20 sek.	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Basseng/Sjø	Dr. C.J. Brooks Cunningham, W.F. (1978) Helicopter Underwater Escape Trainees

Emne		3.0 HELIKOPTEREVAKUERING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
3.6 Evakuere fra helikopter/simulator		Deltaker skal evakuere helikopter/simulator ved praktisk opplæring: - øvelse 1: Nødlanding på "sjø". Helikopter stopper på overflaten, vindu fjernes, pustelunge etableres, helikopter roteres 180 grader. (med stopp) - øvelse 2: Nødlanding på "sjø". Helikopter stopper på overflaten, vindu fjernes, pustelunge etableres, helikopter roteres 180 grader. (med stopp) - øvelse 3: Nødlanding på "sjø". Helikopteret stopper på overflaten, pustelunge etableres, vindu blir fjernet under vann, helikopter roteres 180 grader. (med stopp) - øvelse 4: Nødlanding på "sjø". Helikopteret kjører sakte når det treffer sjø. Vindu fjernes, pustelunge brukes ikke. Helikopteret roteres 180 grader. (med stopp)	Praktisk opplæring Praktisk opplæring i forbindelse med helikoptervelt: 1 instruktør pr. elev inne i helikoptersimulator.	Basseng /Sjø	Mills, A.M. and H. Muir (1999), Development of training standard for underwater survival. Technical report prepared for Shell Oil.
3.7 Klargjøre helikopterflåte for opphold i sjø		Deltaker skal kunne klargjøre helikopterflåte for opphold i sjø: - demonstrasjon av reising av flåtetak - gjennomgang og demonstrasjon av flåtens utstyr	Praktisk opplæring Demonstrasjon Grupper		

Emne		4.0 BRANNVERN			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
4.1 Beskrive hvilke forgiftningsfarer som kan oppstå ved inhalering av gasser		Deltakeren skal beskrive: • forgiftningsfarer • branngasser • ufullstendig forbrenning • narkotisk effekt • bruk av beskyttelse	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring Demonstrasjon	Brannfelt	
4.2 Beskrive bruk av åndedrettsbeskyttelse og demonstrere evakuering i omgivelser med dårlig sikt		Deltaker skal beskrive: • årsaken til at man bør gjøre seg kjent med nødutganger og rømningsveier • bruksområder til åndedrettsbeskyttelse og fluktmaske Deltaker skal kunne evakuere fra omgivelser med dårlig sikt over en distanse på min 20 meter med div. hindringer	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring	Klasserom/ brannfelt	

Emne		4.0 BRANNVERN			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
4.3 Slukke mindre branner ved hjelp av ulike slukketeknikker		Deltaker skal beskrive: • de ulike slukkemidlenes bruksområder og slukkeeffekter • at ulike type branner krever ulike typer slukkemidler, slukketeknikker og påføringsteknikker • apparatens kapasitet, muligheter og begrensninger Deltaker skal gjøre rede for prioriteringen: • egen sikkerhet • varsle • sikre • redde • slukke Deltaker skal kunne slukke branntilløp i brennbar væske ved bruk av: • pulver • CO₂ • skum	Minimum 1 øvelse med bruk av pulverlukker pr. deltaker. Minimum 1 øvelse med bruk av CO₂ lukker pr. deltaker. Minimum 1 øvelse med bruk av skum lukker pr. deltaker. Demonstrasjon: - bruk av brannteppe - brann i smultgryte - el brann - pulverapparat mot fiberbrann - husbrannslange mot fiberbrann - skumapparat mot væske brann	4.3 Slukke mindre branner ved hjelp av ulike slukketeknikker	

Emne		5.0 EVAKUERINGSMIDLER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
5.1 Evakuere i redningsstrømpe		Deltaker skal beskrive utsetting av redningsstrømpe Deltaker skal kunne evakuere med redningsstrømpe: • evakuere min. 2 ganger ○ 2.gang gå den siste cellen ned på utsiden Deltaker skal beskrive klargjøring av evakueringsflåte for ombordtaking av personell fra plattformflåte	Demonstrasjon Praktisk opplæring	Rednings - strømpe skal ha minimum 5 celler.	
5.2 Beskrive evakuering med Davitflåte		Deltaker skal beskrive: • prinsippene og metoden for utsetting av Davitflåte • oppblåsing • klargjøring • entring • vektfordeling • låring • hvordan man opptrer som passasjer ved utsetting av Davitflåte	Teoriundervisning E-læring Demonstrasjon	Basseng/ sjø Klasserom	
5.3 Entre en flåte fra sjø		Deltaker skal entre flåte fra sjø ved: • bruk av entringsplattform og/eller entringsleder • riktig teknikk for å ta seg om bord i flåten individuelt, eller med hjelp fra andre deltakere	Praktisk opplæring	Basseng /Sjø	

Emne		5.0 EVAKUERINGSMIDLER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
5.4 Klargjøre flåte for opphold i sjø		Deltaker skal klargjøre flåte for opphold i sjø ved å: • stabilisere flåte; drivanker og plassering av personell på siden mot drivankeret • forebygge nedkjøling– presisere: stenge luker, lense ut vann, luft i dobbeltbunn • bruke korrekt metode for å ta om bord personer fra sjøen identifisere flåtens nødutstyr; Nødbluss, førstehjelpsutstyr	Praktisk opplæring Grupper Presisering av handlinger i flåten.	Basseng /Sjø	
5.5 Rette opp en kantret flåte		Deltaker skal rette opp kantret flåte: • beskrive metoden for hvordan rette opp en kantret flåte. • kollektivt snu en kantret flåte	Gruppe på max. 6 pers.	Basseng /Sjø Bruk av minimum 12 pers. flåte	

Emne		6.0 BRUK AV REDNINGSDRAKT I SJØ		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:				
6.1 Bruke redningsdrakt som et redningsutstyr	Deltaker skal kunne bruke redningsdrakt: • ta på redningsdrakt • foreta egen sjekk på at den er korrekt tilpasset • bruke draktens utstyr og funksjoner • foreta kameratsjekk • foreta kontroll av drakt: glidelås, visir, hansker, kameratline Deltaker skal kunne teknikker for opphold i sjø med redningsdrakt: • stå i vannet, komme seg fra mageleie og ryggeleie til stående posisjon og forflytte seg min. 9 meter, samt endre retning • beherske ulike teknikker iført redningsdrakt; ○ lenke (ligge på rekke opp mot vinden) ○ kameratline på slange(ro-ro)	Praktisk opplæring	Krav (i sjø og basseng) Bølger: Det stilles krav om ca 0,5 m bølgehøyde Vind: 10 m/s< Vannsprut: Overrissing eller slange med spredning eller lignende.	Produsentens manual/anbefalinger
6.2 Entre sjøen fra høyde	Deltaker skal entre sjøen fra høyden: • beskrive ulike muligheter som finnes for å ta seg ned til sjøoverflaten. • kunne bruke rett teknikk med hopp fra større høyder, ved å hoppe i sjøen fra minimum 1 meter	Praktisk opplæring	Sjø / basseng Maksimum hopphøyde er 2 meter.	
6.3 Beskrive redning med helikopter fra flåte/sjø	Deltaker skal beskrive: • hvordan man handler på ordre • håndtering av styreline • klargjøring for redning	Teoriundervisning E-læring	Klasserom	

3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Personell kan få unntak for helikopterevakueringsstrening HUET ved gjennomføring av GSK-repetisjon. [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#), kapittel 3.3

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

Kursdeltakere som ikke klarer å gjennomføre kompetansemål 3.6 Evakuere fra helikopter/-simulator kan få N-notasjon på kursbevis.

For personell som har fått unntak for helikopterevakueringsstrening HUET ved gjennomføring av GSK-repetisjon skal det utstedes kursbevis merket med GSK-N. Dette kursbeviset er kun gyldig for norsk sokkel.

Kursbevis utløper siste dag i måneden 48 måneder etter siste kurs.

3.3 Dokumentasjon for sertifisert maritimt personell

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

Dersom kursdeltaker har gjennomført HUET tidligere, skal GSK repetisjonskurs kursbevis dato tilbakedateres til dato for når HUET ble gjennomført.

Kursbevis utløper siste dag i måneden 48 måneder etter siste kurs.

4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjoner:	Dato:
Versjon nr. 6: <u>Kap. 2.5:</u> <u>Emne 1.0 Risikoforståelse og barrierer:</u> Kompetansemål 1.1 lagt til nytt kulepunkt "gjengi eksempler på proaktivt sikkerhetsarbeid" under konkretisering. Lagt til diskusjons- og refleksjonsoppgave som metode.	22.mars 2024
Versjon nr. 5: <u>Kap. 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring:</u> Lagt til avsnitt om krav ved bruk av e-læring. <u>Kap. 2.3 Forkunnskaper:</u> Lagt til "OPITO 5700 - Basic Offshore Safety Induction and Emergency Training (BOSIET) with Emergency Breathing System (EBS)/OPITO 5858 - Further Offshore Emergency Training (FOET) with Emergency Breathing System (EBS)." <u>Kap. 2.5:</u> <u>Emne 1.0 Risikoforståelse og barrierer:</u> Kompetansemål 1.2 endret kulepunktene under konkretisering. Lagt til læremiljø. Kompetansemål 1.3 endret referanse. Kompetansemål 1.4 endret femte kulepunkt og lagt til sjetten kulepunkt under konkretisering. Lagt til to kulepunkter på barrierer, helikopter under konkretisering. Lagt til "minimum 2 oppgaver" på metode. Lagt til læremiljø. <u>Emne 2.0 Førstehjelp:</u> Kompetansemål 2.2 endret referanse. <u>Emne 4.0 Brannvern:</u>	9. april 2021

Kompetansemål 4.3 lagt til nytt kulepunkt på "deltaker skal gjøre rede for prioriteringen" og nytt kulepunkt på "deltaker skal kunne slukke branntilløp i brennbar væske ved bruk av" under konkretisering. Metode endret fra "minimum 2 øvelser pr. elev" til "minimum 1 øvelse pr. deltaker". Skum er lagt til som slukkemiddel. <u>Emne 5.0 Evakueringsmidler:</u> Kompetansemål 5.1 endret siste avsnitt under konkretisering fra "deltaker skal beskrive oppblåsing og festing av evakueringsflåtene på sjø" til "deltaker skal beskrive klargjøring av evakueringsflåte for ombordtaking av personell fra plattformflåte". <u>Emne 6.0 Bruk av redningsdrakt i sjø:</u> Kompetansemål 6.1 fjernet krav til bølgehøyde i sjø. Fjernet vanntemperatur fra læremiljø. Lagt til metode.	
Versjon nr. 4: <u>Kap.2.3 Forkunnskaper:</u> Endret til at alle med STCW grunnleggende sikkerhetskurs (STCW A-VI/1) kan gjennomføre GSK repetisjonskurs.	20. desember 2018
Versjon nr. 3: <u>Kap.2.3 Forkunnskaper:</u> Lagt til STCW for sertifisert personell. <u>Kap. 3.3 Dokumentasjon for sertifisert maritimt personell</u> Nytt kapittel.	26. januar 2018
Versjon nr. 2: <u>Kap. 1.1 Formål og Kap. 1.2 Læringsutbytte</u>, endret siste kulepunkt på begge kap. <u>Kap. 2.5:</u> <u>Emne 1.0 Risikoforståelse og barrierer:</u> Kompetansemål 1.4 om sikring er nytt kompetansemål	7. september 2017

<u>Emne 3.0 Helikopterevakuerings:</u> Kompetansemål 3.3 forbedret språket på konkretiseringen Kompetansemål 3.4 utdypet konkretiseringen av kompetansemålet ved å legge til ytterligere beskrivelser av de tre eksisterende kulepunktene Kompetansemål 3.5 endret siste kulepunkt under konkretiseringen <u>Emne 4.0 Brannvern:</u> flyttet fra emne 6 til emne 4 <u>Emne 5.0 Evakueringsmidler:</u> Kompetansemål 5.1 endret kompetansemål og konkretisering av kompetansemål Kompetansemål 5.4 forbedret språk på kompetansemål og konkretiseringen av kompetansemål <u>Emne 6.0 Bruk av redningsdrakt i sjø, endret fra "Overlevelsesteknikker i grov sjø endret beskrivelse"</u> Kompetansemål 6.1 forbedret språk på siste kulepunkt under konkretiseringen av kompetansemål <u>Kap. 3.2 Dokumentasjon</u> Lagt til setningen:" Kursdeltakere som ikke klarer å gjennomføre kompetansemål 3.6 Evakuere fra helikopter/-simulator kan få N-notasjon på kursbevis."	
--	--