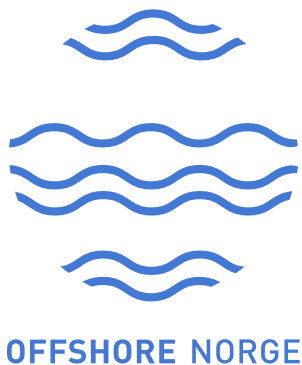




Offshore Norge plan for opplæring

Førstehjelp repetisjonskurs

Versjon nr: 5

Dato: 24.februar 2025

FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre Førstehjelp repetisjons kurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen beredskapsfunksjonen førstehjelp.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Offshore Norge er fagsjef kompetanse.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#) og krav til beredskapsopplæring.

Innhold

FORORD	2
1 INNLEDNING.....	4
1.1 Formål.....	4
1.2 Læringsutbytte	4
1.3 Målgruppe	4
1.4 Repetisjonsfrekvens	4
2 INNHOLD	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring.....	5
2.2 Læremateriell	5
2.3 Forkunnskaper	5
2.4 Fasiliteter og utstyr.....	5
2.5 Instruktørkompetanse og markører	5
2.6 Plan for opplæring.....	6
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN.....	17
3.1 Vurdering.....	17
3.2 Dokumentasjon	17
4 REVISJONER.....	18

1 INNLEDNING

1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet i og gjennomføring av førstehjelp repetisjons kurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Introduksjon til førstehjelp
- Luftveier og pustefunksjon
- Sirkulasjonssvikt og væskebehandling
- Bevissthetsnivå og akuttmedisinske tilstander
- Hjerte- og lungeredning (HLR)
- Traumepasient
- Hypotermi, brann, etse- og elektriske skader

1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne:

- utføre grunnleggende livreddende førstehjelp ved alvorlig skade og sykdom
- bistå sykepleier ved undersøkelse og behandling av pasienter

1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er: Personell som skal kunne fungere som medlemmer av et førstehjelpslag.

1.4 Repetisjonsfrekvens

Opplæringen skal repeteres hver 24. måned av personell som utøver en førstehjelpsfunksjon offshore.

Kurset kan gjennomføres på kurssenter eller som del av treningen på innretninger på sokkelen. Ved gjennomføring på innretningene undervises det i kompetansemålene i denne plan for opplæring i løpet av en 12 måneders periode.

2 INNHOLD

2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurssentrenes opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Teori: 1 instruktør pr. 24 kursdeltakere.

Praktisk opplæring: 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere.

Varighet på kurset er 2 dager.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Minimum 8 timer praktisk opplæring.

Under den praktiske opplæringen skal utfordringer og vanskelighetsgrad økes i takt med mestringsnivå.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

2.2 Læremateriell

Læremateriellet som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

2.3 Forkunnskaper

Førstehjelp grunnkurs eller medisinsk førstehjelp i henhold til STCW tabell A-VI/4-1.

Person som ikke har stått i en beredskapsrolle og ikke har gjennomført beredskapskurs eller annen likeverdig opplæring/ trening i løpet av de siste 5 år, må gjennomføre nytt grunnkurs.

2.4 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

Halvautomatisk defibrillator (AED) er nødvendig utstyr.

2.5 Instruktørkompetanse og markører

Instruktør DHLR (Norsk Resuscitasjonsråd). Minimum kompetanse på nivå med akutthjelperordningen og nødvendig erfaring innen akuttmedisin i forhold til innhold.

Markører gis instruksjoner som sikrer realistiske øvelser og læringsutbytte.

2.6 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

1.0 INTRODUKSJON TIL FØRSTEHJELP				
Emne				
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.1 Gjøre rede for forkortelsen ABCDE	Deltakeren skal kunne gjøre rede for: A- Airway B- Breathing C- Circulation D- Disability E- Exposure	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
1.2 Håndtere vanlige stressreaksjoner i en beredskapssituasjon	Deltakeren skal kunne ivareta pasienter i en emosjonell akutsituasjon • trygge, roe, sikre, lytte, informere nøkternt og aktivisere pasient Deltakeren skal kunne beskrive de vanligste reaksjoner: hemning, lammelse, apati, overaktivitet, impulshandlinger, panikk • fysiske stressreaksjoner (hjertebank, munntørrehet, kvalme) • psykiske stressreaksjoner (angst, sinne, panikk, apati)	Praktisk opplæring Teoriundervisning	Klasserom E-læring	

Emne		1.0 INTRODUKSJON TIL FØRSTEHJELP		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
1.3 Beskrive grunnleggende håndtering av psykisk ustabil person	Deltakeren skal kunne beskrive de vanligste symptomer for psykisk ustabil person: • endret atferd • hallusinasjoner og vrangforestillinger • uro, aggressivitet og angst • selvmordstanker Deltakeren skal kunne bistå sykepleier på følgende måte: • håndter aldri situasjonen alene • snakk rolig, unngå å fremstå truende, vær bevisst på kroppsspråk • ro ned situasjonen • trekk unna hvis situasjonen oppleves truende • finne fram og klargjøre medikamenter hvis relevant	Praktisk opplæring	Klasserom	
1.4 Beskrive organiseringen av den akuttmedisinske beredskapen	Deltakeren skal kunne beskrive: • radio medico • vaktlege (1. linje) • SAR-tjenesten	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
1.5 Beskrive akuttmedisinske behandlingsprotokoller	Deltakeren skal kunne beskrive: • hensikt og innhold	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	Selskapenes akuttmedisinske behandlingsprotokoller
1.6 Bruke pasientovervåkningsskjema	Deltakeren skal kunne: • føre vitalia og behandlingstiltak i ulike eksempler på pasientovervåkningsskjema • forstå hensikten med pasientovervåkningsskjema	Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	
1.7 Kommunisere effektivt innad i laget	Deltakeren skal bruke bekreftende kommunikasjon og trene på dette i øvelser i kurset.	Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	

Emne	1.0 INTRODUKSJON TIL FØRSTEHJELP			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.8 Beskrive prinsipper for etablering av nødhospital	Deltakeren skal kunne beskrive: • etablering • utstyr • kriterier for etablering av nødhospital	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
1.9 Beskrive materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag	Deltakeren skal kunne: • gi eksempler på materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag til pasienten • beskrive hensikten med akuttsekk/ førstehjelpssekk/ sykepleiersekk/ oksygenbag	Demonstrasjon Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	

Emne		2.0 LUFTVEIER OG PUSTEFUNKSJON			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
2.1 Demonstrere sikring av frie luftveier (A)		Deltakeren skal gjennom praktisk opplæring kunne: - etablere og vedlikeholde frie luftveier (løfte hake, kjevegrep) - fjerne eventuelle fremmedlegemer/obstruksjoner Praktisk opplæring der pasient: - ligger vanskelig tilgjengelig - ligger i sideleie - er bevisstløs med oppkast i luftveiene - kaster opp under etablering av frie luftveier	Demonstrasjon Praktisk opplæring	Øvingsområde	Norsk Resuscitering Råd (NRR)
2.2 Beherske teknikk for fjerning av fremmedlegemer (A)		Deltakeren skal kunne: - gjenkjenne tegn på fremmedlegeme - utføre magetrykk og ryggslag Deltakeren skal kunne simulere fjerning av fremmedlegemer på: - våken person som puster litt (hoste) - våken person og ikke puster (ryggslag/magetrykk) - bevisstløs person(HLR)	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	NRR

Emne		2.0 LUFTVEIER OG PUSTEFUNKSJON			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
2.3 Vurdere pustefunksjon (B)		Deltakeren skal beskrive normal pustefunksjon, frekvens og dybde. Deltakeren skal gjennom øvelse demonstrere relevante observasjoner (se, hør, føle, cyanose, anstrengelse). Deltakeren skal kunne overvåke og melde fra til sykepleier om endringer.	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	NRR
2.4 Utføre ventilering (B)		Deltakeren skal kunne: - demonstrere ventilering av pasient (dukke) ved hjelp av munn-til-munn metode og pocketmaske - beskrive utstyr: - maske/bag, svelgtube, larynxtube, I-Gel tube - bistå sykepleier ved bruk av utstyret	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom Øvingsområde	NRR
2.5 Assistere ved oksygenbehandling (B)		Deltakeren skal kunne: - beskrive indikasjon for oksygenbehandling - finne fram O₂ brille, nesekateter og maske med reservoar - håndtere oksygen på en sikker måte - bruke pulsoxymeter og kjenne minst to årsaker for mulig feilvisning - beskrive normalverdier for når det ikke er behov for O₂	Teoriundervisning Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom Øvingsområde	Norsk elektronisk legehåndbok Legevaktshåndboken
2.6 Beskrive de viktigste årsaker og symptomer til sviktende pustefunksjon (B)		Deltakeren skal beskrive: - punktert lunge (pneumothorax) - vanligste medisinske tilstander som truer pustefunksjonen	Teoriundervisning Demonstrasjon	Klasserom	Norsk elektronisk legehåndbok Legevaktshåndboken

Emne		3.0 SIRKULASJONSSVIKT OG VÆSKEBEHANDLING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
3.1 Beskrive årsaker og symptomer til sirkulasjonssvikt på grunnleggende nivå		Deltakeren skal beskrive: - årsaker og symptomer til sirkulasjonssvikt - blødning - hjertesvikt - anafylaksi - nevrologisk	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
3.2 Utføre kliniske vurderinger		Deltakeren skal kunne: - telle respirasjonsfrekvens - lokalisere og telle puls, halspulsåre og håndledd - måle blodtrykket - vurdere engstelse, uro eller redusert bevissthet - overvåke og melde fra til sykepleier om endringer	Praktisk opplæring	Klasserom Grupper	
3.3 Stanse ytre blødninger		Deltakeren skal kunne: - legge trykkbandasje på ytre blødning - beskrive fare-elementer og anerkjente anbefalinger ved bruk av tourniquet	Demonstrasjon Praktisk opplæring	Klasserom Grupper	
3.4 Assistere ved etablering av intravenøs behandling og væskebehandling		Deltakeren skal kunne: - beskrive og finne frem relevant utstyr - assistere sykepleier ved innleggelse av perifer venekanyle, intraossøs nål og væskebehandling - varme opp væske	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom Grupper	

Emne		4.0 BEVISSTHETSNIVÅ OG AKUTT MEDISINSKE TILSTANDER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
4.1 Gjennomføre en helhetlig vurdering: ABCD		Deltakeren skal få demonstrert og selvstendig gjennomføre en primærundersøkelse basert på ABCDE.	Kasuistikker: Kursdeltakerene presenterer/ demonstrerer Praktisk opplæring	Plenum/ grupper Klasserom	
4.2 Vurdere bevissthetsnivå		Deltakeren skal kunne bestemme og rapportere bevissthetsnivå: - våken - svarer på tiltale - reagerer på smerte - reagerer ikke på smerte	Praktisk opplæring	Klasserom	
4.3 Gjøre rede for symptomer på akutt medisinske tilstander		Deltakeren skal kunne gjøre rede for symptomer på: - hjertesykdom - alvorlig allergisk reaksjon - hjerneslag - FAST	Teoriundervisning	Klasserom	
4.4 Assistere sykepleier i behandling av akutt medisinske tilstander		Deltakeren skal kunne: - overvåke og melde fra til sykepleier om endringer - koble på maske og gi pasient O₂ - finne fram og klargjøre utstyr for overvåking - finne fram og klargjøre medikamenter - berolige pasient	Teoriundervisning Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom Øvingsområde	

Emne		5.0 HJERTE- OG LUNGEREDNING (HLR)			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
5.1 Beskrive årsaker til hjertestans		Deltakeren skal beskrive årsaker til hjertestans: • primær hjertesykdom (infarkt) • pustestans/hypoksi (drukning, forgiftninger, fremmedlegemer)	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
5.2 Vurdere oppstart av HLR		Deltakeren skal kunne vurdere oppstart av HLR: • bruke kriterier for HLR	Praktisk opplæring	Klasserom	
5.3 Utføre Basal hjerte- og lungeredning (DHLR)		Deltakeren skal kunne utføre DHLR i henhold til nasjonale retningslinjer (Norsk Resuscitasjonsråd).	Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	
5.4 Beskrive avansert HLR (AHLR) som behandlingsmetode		Deltakeren skal kunne: • beskrive aktuelle oppgaver for førstehjelper ved AHLR • beskrive og klare utstyr • beskrive og klargjøre medikamenter • bruke O₂ som en viktig del av HLR	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom	

Emne		6.0 TRAUMEPASIENT			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal Deltakeren kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
6.1 Prioritere i samsvar med C-ABCDE i behandlingen av hardt skadet pasient		Deltakeren skal: • få demonstrert og selvstendig gjennomføre en primærundersøkelse og i iverksette tiltak basert på C-ABCDE • kunne bistå i vurdering av skademekanisme • Kunne overvåke og melde fra til sykepleier ved endringer	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom	
6.2 Etablere leiring av traumatisert pasient		Deltakeren skal kunne: • etablere traumesideleie • gjennomføre skånsom forflytning ("Log-roll") • finne fram og kunne bruke ulike typer båretmateriell • stabilisere, forflytte og sikre pasient på bære	Praktisk opplæring	Klasserom Grupper	
6.3 Anvende prinsipper for bruddbehandling og bruke immobiliseringsutstyr		Deltakeren skal kunne: • ved behov hjelpe sykepleier ved reponering/ anlegg av trekk-/ vakuumpjelk og vakummadrass • ved behov hjelpe sykepleier ved stabilisering av brudd i femur/ bekken	Demonstrasjon	Klasserom Grupper	

Emne		7.0 HYPOTERMI, BRANN, ETSE- OG ELEKTRISKE SKADER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
7.1 Beskrive farer og viktighet av egen sikkerhet		Deltakeren skal kunne foreta vurderinger på skadested, egen og andres sikkerhet.	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
7.2 Utføre behandling av brann-, etse- og elektriske skader på hud og øye		Deltakeren skal kunne: - gjennomføre primærundersøkelse basert på A+B+C+D+E og iverksette tiltak - beskrive prinsipper for nedkjøling/skylling av skaden - utføre tildekking med fuktig steril bandasje eller brannbandasje ved brannskade - kjenne til risiko for hypotermi ved tildekking av store kroppsflater med fuktete kompresser - utføre øyeskylling - beskrive faren for inhalasjonsskader og symptomer på dette - kjenne til fare for rytmeforstyrrelser i hjerte etter strømgjennomgang	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom Treningsfelt	https://stami.no/appen-stromulykke-bidrar-til-meir-kunnskap-om-straumskader/
7.3 Beskrive farer ved og symptomer på generell nedkjøling (hypotermi) og utføre innpakking av pasient		Deltakeren skal kunne beskrive: - symptomer på mild, moderat, og dyp hypotermi - hvordan hypotermi forebygges - håndtering av nedkjølt pasient – viktighet av skånsom behandling og leieforandringer - prehospitale prinsipper for oppvarming - overvåke og melde fra til sykepleier om endringer Deltakeren skal kunne beskrive HLR ved hypotermi og drukning. Deltakeren skal kunne assistere ved innpakking av hypoterm/traumatisert pasient.	Teoriundervisning Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom	

3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Etter endt opplæring skal følgende gjennomføres:

- praktisk utsjekk basal førstehjelp (ABC) inkludert ved drukning
- praktisk utsjekk DHLR (ved bruk av halvautomatisk defibrillator)
- gjennomføre en teoretisk test

Dersom deltakeren vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

Kursbevis utløper siste dag i måneden 24 måneder etter siste kurs.

4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjon:	Dato:
Versjon nr. 5: <u>Kap. 1.1:</u> Kulepunkter endret i henhold til overskrifter på emner. <u>Kap. 2.1:</u> Minimum antall timer praktisk opplæring endret fra 6 til 8 timer. <u>Kap. 2.5:</u> Lagt til “og markører” i overskriften. Lagt til “Minimum kompetanse på nivå med akutthjelperordningen og nødvendig erfaring innen akuttmedisin. Markører gis instruksjoner som sikrer realistiske øvelser og læringsutbytte.” <u>Kap. 2.6:</u> <u>Emne 1.0 introduksjon til førstehjelp:</u> Kompetansemål 1.3 “beskrive grunnleggende håndtering av psykisk ustabil person” er lagt til som nytt kompetansemål. Tidligere kompetansemål 1.3 “beskrive organiseringen av den akuttmedisinske beredskapen” er endret til 1.4. Under konkretisering fjernet kulepunkt “radio medico” og “beredskapslege (2.linje)”. Tidligere kompetansemål 1.4 “beskrive akuttmedisinske behandlingsprotokoller” er endret til 1.5. Under konkretisering på kulepunkt endret fra “oppbygging”. Under referanse endret fra “operatørenes”. Tidligere kompetansemål 1.5 “bruke pasientovervåkingsskjema” er endret til 1.6. Under konkretisering endret første kulepunkt fra “pasientjournal”, fjernet kulepunkt “håndtere taushetsplikt” og lagt til nytt kulepunkt “forstå hensikten med pasientovervåkingsskjema”. Fjernet klasserom og e-læring fra læremiljø, lagt til øvingsområde på læremiljø	24.februar 2025

Kompetansemål 1.7 "kommunisere effektivt innad i laget" er lagt til som nytt kompetansemål.

Tidligere kompetansemål 1.6 "beskrive prinsipper for etablering av nødhospital" er endret til 1.8. Under konkretisering lagt til kulepunkt "kriterier for etablering av nødhospital".

Tidligere kompetansemål 1.7 "beskrive akuttsekkens innhold" er endret til 1.9 "beskrive materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag". Under konkretisering fjernet kulepunkt "innholdet i akuttsekken", lagt til kulepunkt "gi eksempler på materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag til pasienten" og "beskrive hensikten med akuttsekk/ førstehjelpssekk/ sykepleiersekk/ oksygenbag". Lagt til praktisk opplæring på metode. Lagt til læremiljø.

Tidligere kompetansemål 1.8 "bruke innhold i sekk for førstehjelpsutstyr" er fjernet.

Emne 2.0 Luftveier og pustefunksjon:

Fjernet "(A og B)" fra emne-overskriften.

Kompetansemål 2.1 "praktisk opplæring der pasient" med tilhørende kulepunkter er flyttet fra metode til konkretisering. Fjernet "presentasjon", lagt til "praktisk opplæring2 som metode.

Kompetansemål 2.3 under konkretisering fjernet "toraksstabilitet", lagt til "deltakeren skal kunne overvåke og melde fra til sykepleier om endringer".

Kompetansemål 2.4 under konkretisering lagt til nytt andre kulepunkt "beskrive utstyr: maske/bag svelgtube, larynxtube, I-Gel tube".

Kompetansemål 2.5 under konkretisering lagt til O₂ brille på andre kulepunkt, lagt til nye kulepunkt "beskrive indikasjon for oksygenbehandling", "bruke pulsoxymeter og kjenne minst to årsaker for mulig feilvisning" og "beskrive normalverdier for når det ikke er behov for O₂".

Kompetansemål 2.6 under konkretisering lagt til "vanligste" på andre kulepunkt. Fjernet plenum/ grupper som læremiljø, lagt til klasserom.

Emne 3.0 Sirkulasjonssvikt og væskebehandling:

Fjernet "(C), brudd" fra emne-overskriften.

Kompetansemål 3.2 under konkretisering fjernet kulepunkt "formidle faretruende verdier/ funn og endringer til sykepleier", lagt til kulepunkt "overvåke og melde fra til sykepleier om endringer".

Kompetansemål 3.3 under konkretisering lagt til kulepunkt "beskrive fare-elementer og anerkjente anbefalinger ved bruk av tourniquet".

Tidligere kompetansemål 3.4 "beskrive prinsipper for bruddbehandling og bruke immobiliseringsutstyr" er fjernet".

Tidligere kompetansemål 3.5 "assistere ved etablering av intravenøs behandling og væskebehandling" er endret til 3.4. Under konkretisering lagt til nytt kulepunkt "beskrive og finne frem relevant utstyr", på andre kulepunkt lagt til "intraossøs nål".

Emne 4.0 Bevissthetsnivå og akuttmedisinske tilstander:

Fjernet "(D)" fra emne-overskriften.

Kompetansemål 4.1 endret fra "gjennomføre en helhetlig vurdering: A+B+C+D". Under konkretisering endret fra "A+B+C+D. Deltakeren skal kunne gjennomføre en oppsummering og prioriteringer av observasjoner og tiltak, A+B+C+D". Lagt til praktisk opplæring som metode. Lagt til klasserom som læremiljø.

Tidligere kompetansemål 4.3 under konkretisering lagt til "FAST" på siste kulepunkt. Lagt til metode og læremiljø.

Tidligere kompetansemål 4.4 under konkretisering fjernet kulepunkt "vurdere ABC), lagt til nytt kulepunkt "overvåke og melde fra til sykepleier om endringer", tredje kulepunkt endret fra "monitorering", femte kulepunkt endret fra "øve på å trekke opp medikamenter med ivaretagelse av aseptisk teknikk". Lagt til læremiljø.

Emne 5.0 Hjerte- og lungeredning (HLR):

Kompetansemål 5.2 "vurdere oppstart av HLR" er lagt til som nytt kompetansemål.

Tidligere kompetansemål 5.2 “utføre Basal hjerte- og lungeredning (BHLR)” er endret til 5.3. Under konkretisering endret fra “kriterier for oppstart av HLR” med tilhørende underpunkter. Fjernet teoriundervisning og lagt til praktisk opplæring som metode. Lagt til øvingsområde til som læremiljø. Oppdatert lenke på referanse.

Tidligere kompetansemål 5.3 “utføre HLR med halvautomatisk hjertestarter/defibrillator (DHLR)” er fjernet.

Kompetansemål 5.4 under konkretisering endret fra “beskrive”. Lagt til “beskrive” på første kulepunkt, andre kulepunkt endret fra “klargjøring av medikament og utstyr”, lagt til nytt kulepunkt “beskrive og klargjøre medikamenter”, lagt til nytt kulepunkt "bruke O₂ som en viktig del av HLR". Lagt til praktisk opplæring som metode og fjernet e-læring fra læremiljø. Fjernet referanse.

Emne 6.0 Traumepasient (ABCDE):

Tidligere emne 7.0 traumepasient – hode, nakke og ryddskade (ABCDE) er endret til emne 6.0.

Kompetansemål 6.1 lagt til “C”. Under konkretisering fjernet “deltakeren skal beskrive ABCDE, behandlingsprinsippene og prioriteringer”, lagt til kulepunkt “få demonstrert og selvstendig gjennomføre en primærundersøkelse og iverksette tiltak basert på C-ABCDE”, lagt til kulepunkt “kunne overvåke og melde fra til sykepleier om endringer”. Fjernet e-læring fra læremiljø.

Kompetansemål 6.2 “gjennomføre primærundersøkelse, basal livreddende førstehjelp og sekundærundersøkelse” er fjernet.

Tidligere kompetansemål 6.3 “bistå sykepleier med leiring av traumatisert pasient” er endret til 6.2. Lagt til klasserom og grupper som læremiljø.

Kompetansemål 7.3 “anvende prinsipper for bruddbehandling og bruke immobiliseringsutstyr” lagt til som nytt kompetansemål.

Emne 7.0 Hypotermi, brann-, etse- og elektriske skader:

Tidligere emne 6.0 hypotermi, brann-, etse- og elektriske skader er endret til emne 7.0.

Kompetansemål 7.1 “beskrive farer og viktighet av egen sikkerhet” er lagt til som nytt kompetansemål.

Tidligere kompetansemål 7.1 "utføre behandling av brann-, etse- og elektriske skader på hud og øye" er endret til 7.2. Under konkretisering fjernet kulepunkt "foreta vurderinger på skadested, egen og andres sikkerhet" og "gi førstehjelp (ABC)", lagt til kulepunkt "gjennomføre primærundersøkelse basert på ABCDE og iverksette tiltak" og "beskrive fare for rytmeforstyrrelser i hjerte etter strømgjennomgang". Tidligere kompetansemål 7.2 "beskrive farer ved og symptomer på generell nedkjøling (hypotermi) og utføre innpakking av pasient" er endret til 7.3. Under konkretisering fjernet kulepunkt "monitorering av en hypoterm pasient, måle temperatur" og "fare for rytmeforstyrrelser i hjerte etter strømgjennomgang", lagt til kulepunkt "overvåke og melde fra til sykepleier om endringer". Lagt til referanse.	
Versjon nr. 4: <u>Kap. 2.3:</u> Lagt til "Person som ikke har stått i en beredskapsrolle og ikke har gjennomført beredskapskurs eller annen likeverdig opplæring/ trening i løpet av de siste 5 år, må gjennomføre nytt grunnkurs."	31.mai 2023
Versjon nr. 3: <u>Kap. 2.5:</u> I tabell 1 endret overskriftene fra "eksempel på metode" til "metode" og fra "eksempel på læremiljø" til "læremiljø". <u>Emne 6.0 Hypotermi, brann, etse- og elektriske skader:</u> Kompetansemål 6.1, kulepunkt 4 endret fra "utføre tildekking med fuktig steril bandasje eller brannbandasje ved brannskade under 10 %, og tørr steril bandasje ved skadeomfang mer enn 10%" til "utføre tildekking med fuktig steril bandasje eller brannbandasje ved brannskade. Kjenne til risiko for hypotermi ved tildekking av store kroppsflater med fuktede kompresser".	16.mars 2017
Versjon nr. 2: <u>Kap. 2.5:</u> <u>Emne 5.0 Hjerte og lungeredning (HLR):</u>	November 2016

Kompetansemål 5.2, 5.3 og 5.4 på referanse oppdatert lenke til NRR Norsk Resuscitasjonsråd ang Nye norske retningslinjer i gjenoppliving	
--	--