



Offshore Norge plan for opplæring

Livbåtfører grunnkurs

Versjon nr: 2

Dato: 18.november 2020

FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre livbåtfører grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen evakuering med livbåt og føring av livbåt.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Offshore Norge er fagsjef kompetanse.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#) og krav til beredskapsopplæring.

Innhold

FORORD.....	2
1 INNLEDNING.....	4
1.1 Formål.....	4
1.2 Læringsutbytte.....	4
1.3 Målgruppe.....	4
2 INNHOLD.....	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring.....	5
2.2 Læremateriell.....	5
2.3 Forkunnskaper.....	5
2.4 Fasiliteter og utstyr.....	5
2.5 Plan for opplæring.....	5
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN.....	12
3.1 Vurdering.....	12
3.2 Dokumentasjon.....	12
4 REVISJONER.....	13

1 INNLEDNING

1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet og gjennomføring av grunnleggende livbåtfører kurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Beredskapsorganisasjonen, kommandoforhold og krisereaksjoner
- Grunnleggende innføring livbåt
- Mønstring, klargjøring og evakuering
- Alternative evakueringsmidler

1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne;

- beskrive organisering av beredskap på innretning offshore, samt hensikt med en slik organisering
- klargjøre livbåt for evakuering
- organisere og lede mønstring og ombordstigning
- kommunisere via radio, internt i livbåt og med beredskapsledelsen
- sjøsette livbåt fra innretning og føre livbåt i sikker sone
- manøvrere/føre livbåt og tilrettelegge for opphold om bord på sjøen
- håndtere nød systemer og utstyr tilpasset ulike forhold om bord i livbåt
- beskrive utsetting og trygg evakuering ved bruk av alternative evakueringsmidler; flåte og redningsstrømpe

1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er; Personell som skal kunne utøve livbåtførerfunksjon.

2 INNHOLD

2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurssentrenes opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Teori i klasserom: 1 instruktør pr. 24 kursdeltakere.

Praktisk opplæring: 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere pr. båt.

Kursets varighet: Minimum 4 dager.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Minimum 18 timer praktisk opplæring.

Under den praktiske opplæringen skal utfordringer og vanskelighetsgrad økes i takt med mestringsnivå. Ved praktisk opplæring i reell båt skal kursdeltaker gjennomføre opplæring minimum 1 gang, det skal tilstrebes 2 eller flere, i et av førersetene; fører eller pumpemann.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

2.2 Læremateriell

Læremateriellet som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

2.3 Forkunnskaper

Grunnleggende sikkerhetsopplæring.

VHF/SRC sertifikat

2.4 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

Simulatorer kan være et nyttig og viktig verktøy som et supplement i livbåtopplæring. Dersom likeverdig oppnåelse av læringsutbytte kan dokumenteres, kan simulator eller tilsvarende utstyr benyttes til deler av opplæringen.

2.5 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

Emne	1.0 ORGANISERING AV BEREDSKAP			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål:	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
1.1 Gjøre rede for en typisk beredskapsorganisasjon	Deltakeren skal gjøre rede for; <ul style="list-style-type: none"> organisering av en beredskapsorganisasjon og forklare livbåtførers rolle og ansvar i beredskapsorganisasjonen hensikten med kommandolinjene i en beredskapsorganisasjon andre beredskapslag på innretning, deres rolle og ansvar livbåtfører arbeidsoppgaver etter sjøsetting 		Klasserom E-læring	
1.2 Gjøre rede for de vanligste adferdsmønstrene i beredskapssituasjoner, samt hvilke faktorer som påvirker disse	Deltakeren skal gjøre rede for; <ul style="list-style-type: none"> de vanligste adferdsmønstrene i en beredskapssituasjon eksempler på stressfaktorer som kan påvirke eget og andres prestasjonsnivå tiltak for å mestre eget stress tiltak for å håndtere andres stress 		Klasserom E-læring	
1.3 Gjøre rede for ord og uttrykk relatert til beredskap	Deltakeren skal gjøre rede for ; <ul style="list-style-type: none"> definerte fare- og ulykkesituasjoner (DFU) ytelseskrav 		Treningsplattform Livbåt Livbåt simulator	
1.4 Anvende ledelsesprinsipper i beredskapssituasjoner	Deltakeren skal kunne anvende prinsipper for ledelse i en beredskapssituasjon; <ul style="list-style-type: none"> autoritær og synlig være i forkant (proaktiv ledelse) stemmebruk informasjon stemningspåvirker delegere oppgaver samarbeid 			

Emne		2.0 INNFØRING LIVBÅT		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
2.1 Gjøre rede for livbåtens viktigste komponenter og oppbygging	Deltakeren skal kunne gjøre rede for; <ul style="list-style-type: none"> • konstruksjon og flytemiddel • stabilitet – selvretting • elektrisk anlegg • motor • overrislingsanlegg (nødluft) • krokoppheng og utsettingsarrangement • navigasjonsutstyr 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring Livbåt	

Emne	3.0 MØNSTRING, KLARGJØRING OG EVAKUERING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
3.1 Bruke elementære maritime uttrykk	Deltakeren skal kunne bruke relevante maritime begrep.	Muntlig bruk av maritim begrep i løpet av kurset		
3.2 Organisere og lede mønstring	Deltakeren skal kunne; <ul style="list-style-type: none"> • fordele oppgaver ved mønstring og bording av båt • ta kommando • kontrollere båt og utstyr • klargjøre båt for evakuering • lede mønstring under ulike forhold • utføre sjekk av relevant utstyr • registrere og fordele passasjerer • sjekke bekledning til passasjerene • kontrollere at passasjerene er fastspent • organisere mottak av skadet personell 	Praktisk opplæring	Treningsplattform Livbåt Livbåt simulator	
3.3 Evakuere fra installasjon	Deltakeren skal kunne; <ul style="list-style-type: none"> • kommunisere i henhold til sambandsprosedyre /utøve radiodisiplin • starte motor • sjøsette livbåt, manøvrere og føre livbåt til sikker sone Deltakeren skal kunne bruke retningsgivende instrument; <ul style="list-style-type: none"> • kompass • rorindikator 			

<p>3.4 Betjene nødsystemer og utstyr</p>	<p>Deltakeren skal kunne betjene følgende nødsystemer og utstyr;</p> <ul style="list-style-type: none"> • overrisling/nøddluft • nødstart • lensing • nødstyring • VHF / SART • nødutløsning av livbåt • drivanker / kasteline • pyroteknisk utstyr 	<p>Praktisk opplæring</p>	<p>Trenings- plattform Livbåt Livbåt simulator</p>	<p>I henhold til livbåt produsentens spesifikasjoner</p>
<p>3.5 Manøvrere livbåt</p>	<p>Deltakeren skal kunne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • generell manøvrering • manøvrere opp mot bøye/flytende objekt • posisjonere seg i forhold til opplukking/markering av personer i sjøen • nødstyring • beherske ulik fart og stopplengde • håndtere livbåt uten motorkraft • slepe flåte ved bruk av slepeline • gjøre rede for føring av livbåt i varierende værforhold 	<p>Praktisk opplæring</p>	<p>Livbåt på sjø Livbåt simulator</p>	
<p>3.6 Gjøre rede for hvordan opphold på sjøen kan tilrettelegges</p>	<p>Deltaker skal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive hvordan sjøsyke og dehydrering forebygges • kunne gjengi faktorer som kan gi et mest mulig skånsomt opphold ombord • kunne bidra til å ta vare på passasjerene, samt være et bindeledd mellom passasjerene og livbåtfører • gjøre rede for tilgjengelig utstyr som førstehjelpsutstyr, mat, drikke, spyposer og pyroteknisk utstyr 	<p>Teoriundervisning</p>	<p>Klasserom E-læring Livbåt</p>	

3.7 Forberede overføring av personell til redningshelikopter	Deltakeren skal kunne demonstrere; <ul style="list-style-type: none">• hvordan overføring av personell til helikopter gjennomføres• organisering i livbåt/flåte• mottak av styreline• samarbeid med redningsmann	Praktisk opplæring		
3.8 Gjengi alternativer for overføring av personell til beredskapsfartøy	Deltakeren skal gjengi muligheter og begrensinger ved de ulike overføringsalternativer; <ul style="list-style-type: none">• hekksluse i beredskapsfartøy• klatrenett• MOB-båt• sleping ved bruk av slepeline	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	

Emne		4.0 ALTERNATIVE EVAKUERINGSMIDLER		
Kompetansemål	Konkretiserig av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
4.1 Gjengi flåtens tekniske beskrivelse og utstyr	Deltakeren skal gjengi; <ul style="list-style-type: none"> • forskjellige typer flåter som brukes, samt utstyrets plassering og bruksområde • teknisk beskrivelse og utstyrs-spesifikasjon for flåte • løst utstyr og bruksområde. 	Teoriundervisning	Klasserom Flåtestasjon/ Trenings-plattform	SOLAS LSA-koden
4.2 Beskrive utsettelsesmetoder for flåter	Deltakeren skal kunne beskrive de forskjellige utsettingsmetoder for flåte; <ul style="list-style-type: none"> • kast over bord • hydrostat utløser • davit 	Teoriundervisning Demonstrasjon		
4.3 Beskrive hvordan man kan tilrettelegge for opphold i flåte	Deltakeren skal kunne; <ul style="list-style-type: none"> • beskrive hvordan flåten: <ul style="list-style-type: none"> ○ snus, entres, stabiliseres • beskrive hvilke tiltak som kan gi et mest mulig skånsomt opphold i flåte 	Teoriundervisning		
4.4 Gjengi prosedyren for sjøsetting av redningsstrømpe.	Deltakeren skal kunne gjengi; <ul style="list-style-type: none"> • evakuering med redningsstrømpe riktig utsetting av redningstrømpe med flåter. • hvordan personell skal ledes ved evakuering. 	Teoriundervisning Video	Trenings-plattform	I henhold til produsentens spesifikasjoner

3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen, skal vedkommende få en begrunnelse.

Etter endt opplæring skal deltakeren gjennomføre en teoretisk test.

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

Kursbeviset skal påføres hvilken livbåt som er benyttet.

Gyldige kurstitler er:

OSE108 Livbåtfører frittfall-livbåt grunnkurs

OSE129 Livbåtfører sliskelivbåt grunnkurs

OSE135 Livbåtfører konvensjonell livbåt grunnkurs

4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjon:	Dato:
Revisjon 2	18. november 2020
Kap. 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæringen, lagt til setning:	Ved praktisk opplæring i reell båt skal kursdeltaker gjennomføre opplæring minimum 1 gang, det skal tilstrebes 2 eller flere, i et av førerasetene; fører eller pumpemann.
Kap 2.3 Forkunnskaper, lagt til:	VHF/SRC sertifikat
Kap. 2.4 Fasiliteter og utstyr, endret setninger:	Simulatorer kan være et nyttig og viktig verktøy til deler av som et supplement i livbåtopplæring. Dersom likeverdig oppnåelse av læringsutbytte kan dokumenteres, kan simulator eller tilsvarende utstyr benyttes til deler av opplæringen
Kompetansemål 1.1 lagt til under konkretisering:	livbåtfører arbeidsoppgaver etter sjøsetting
Kompetansemål 1.2 lagt til under konkretisering:	tiltak for å håndtere andres stress
Kompetansemål 3.5 lagt til under konkretisering:	håndtere livbåt uten motorkraft slepe flåte ved bruk av slepeline gjøre rede for føring av livbåt i varierende værforhold
Kompetansemål 3.8 lagt til under konkretisering:	slepning ved bruk av slepeline