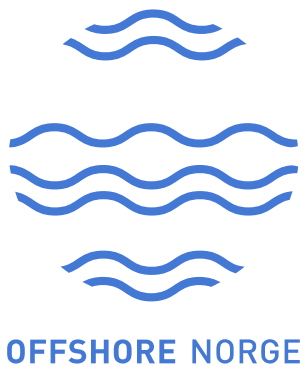




# Offshore Norge plan for opplæring

Helicopter Landing Officer (HLO) grunnkurs

Versjon nr: 4

Dato: 1.oktober 2025

## FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre HLO grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen funksjonen HLO.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring og krav til beredskapsopplæring.

## Innhold

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| FORORD.....                                      | 2  |
| 1 INNLEDNING.....                                | 4  |
| 1.1 Formål.....                                  | 4  |
| 1.2 Læringsutbytte.....                          | 4  |
| 1.3 Målgruppe.....                               | 4  |
| 2 INNHOLD.....                                   | 5  |
| 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring.....   | 5  |
| 2.2 Læremateriell.....                           | 5  |
| 2.3 Forkunnskaper.....                           | 5  |
| 2.4 Instruktørkompetanse.....                    | 5  |
| 2.5 Fasiliteter og utstyr.....                   | 5  |
| 2.6 Plan for opplæring.....                      | 6  |
| 3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN..... | 22 |
| 3.1 Vurdering.....                               | 22 |
| 3.2 Dokumentasjon.....                           | 22 |
| 4 REVISJONER.....                                | 23 |

## 1 INNLEDNING

### 1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet i og gjennomføring av Helicopter Landing Office (HLO) grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Organisering av beredskap
- Lover og bestemmelser
- Værrapportering, kommunikasjon og rutiner
- Helikopterdekk - bestemmelser og retningslinjer
- Farlig gods
- Flydrivstoff
- Normale operasjoner på helikopterdekk
- Beredskapssituasjoner på helikopterdekk
- Helikopter kjennskap
- Brannteori
- Slukkemiddelteori
- Brannpraksis
- Verneutstyr

### 1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne:

- beskrive organiseringen av beredskapen på innretninger offshore, samt hensikt med en slik organisering
- bruke helidekkmanualen
- gjennomføre kommunikasjon og værrapportering med helikopter
- gjengi helikopterdekk bestemmelser og retningslinjer
- gjenkjenne farlig gods
- beskrive og utføre tilsyn med drivstoffanlegget
- utføre HLO's oppgaver ved beredskapssituasjoner og normale operasjoner på helikopterdekk
- gjøre rede for helikoptertypene som er i bruk på norsk sokkel
- bruke sin kunnskap om brann- og slukkemidler til å slukke en brann
- bruke riktig slukkemiddel til å slukke en brann
- bruke verne- og pusteluftutstyr

### 1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er: Personell som skal utøve helikopterdekk-mannskap funksjon.

## 2 INNHOLD

### 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurssentrene opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Teori: 1 instruktør pr. 24 kursdeltakere.

Praktisk opplæring : 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere.

Varighet på kurset er 4 dager, inkludert verneutstyrsmodule.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Minimum 14 timer praktisk opplæring.

Under den praktiske opplæringen skal utfordringer og vanskelighetsgrad økes i takt med mestringsnivå.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

### 2.2 Læremateriell

Offshore Norge' retningslinjer 074 - Helidekkmanual skal brukes som læremateriell. Annet læremateriell som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

### 2.3 Forkunnskaper

Grunnleggende sikkerhetsopplæring.  
VHF/ SRC sertifikat.

### 2.4 Instruktørkompetanse

Erfaren HLO<sup>1</sup> kreves for undervisning i emne 2, 4, 6, 7, 8 og 9.

Offshore helikopterpilot kreves for undervisning i emne 3.

Personell med erfaring fra brannslukning kreves for undervisning i emne 10 – 13.

### 2.5 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

---

<sup>1</sup> Med erfaren HLO menes her minimum 5 års erfaring fra helikopterdekk med regulær trafikk og erfaring med drivstoffanlegg.

## 2.6 Plan for opplæring

Kursdeltakeren skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

| Emne                                                                                                                 | 1.0 ORGANISERING AV BEREDSKAP                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                       |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------|--|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                                                         | Konkretisering av kompetansemål:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode            | Læremiljø             | Referanser |  |
| 1.1<br>Gjøre rede for en typisk beredskapsorganisasjon                                                               | Deltakeren skal gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"><li>organisering av en beredskapsorganisasjon og forklare HLO's rolle og ansvar i beredskapsorganisasjonen</li><li>hensikten med kommandolinjene i en beredskapsorganisasjon</li><li>andre beredskapslag på innretning, deres rolle og ansvar</li></ul> | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-læring |            |  |
| 1.2<br>Gjøre rede for de vanligste adferdsmønstrene i beredskapssituasjoner, samt hvilke faktorer som påvirker disse | Deltakeren skal gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"><li>de vanligste adferdsmønstrene i en beredskapssituasjon</li><li>eksempler på stressfaktorer som kan påvirke eget og andres prestasjonsnivå</li><li>tiltak for å mestre eget stress</li></ul>                                                         | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-læring |            |  |
| 1.3<br>Gjøre rede for ord og uttrykk relatert til beredskap                                                          | Deltakeren skal gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"><li>definerte fare og ulykker (DFU)</li><li>ytelseskrav</li></ul>                                                                                                                                                                                       | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-læring |            |  |

| Emne                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.0 LOVER OG BESTEMMELSER |                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne : | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode                    | Læremiljø             | Referanser                                                                 |
| 2.1<br>Gjengi nødvendige lover og bestemmelser                | Deltaker skal kunne gjengi de deler av Bestemmelser for sivil luftfart (BSL) som regulerer helivakttjenesten.                                                                                                                                                                        | Teoriundervisning         | Klasserom<br>E-læring | BSL D 5-1<br>BSL A 1-3                                                     |
| 2.2<br>Gjøre rede for helidekkmanualen                        | Deltakeren skal kunne gjøre rede for hovedelementene i helidekkmanualen, og skal kunne beherske bruken av manualen som oppslagsverk med fokus på: <ul style="list-style-type: none"><li>• kapittel 3 til og med kapittel 7</li><li>• vedlegg A til og med H samt vedlegg L</li></ul> | Teoriundervisning         | Klasserom<br>E-læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer<br>- Helikopterdekkmanual |



| Emne                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.0 VÆRRAPPORTERING, KOMMUNIKASJON OG RUTINER |                       |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål                                                                                                                                     | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode                                        | Læremiljø             | Referanser                                                                                    |
| Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                       |                                                                                               |
| 3.1<br>Gjøre rede for offshore flygning                                                                                                           | Deltakeren skal kunne gjøre rede for planlegging og gjennomføring av en offshore flygning, inkludert normalprosedyrer for landing og avgang.                                                                                                                                                                                                                       | Teoriundervisning                             | Klasserom<br>E-læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>animasjonsfilm  |
| 3.2<br>Gjengi værfaktorer som kan påvirke risikoen ved landing og avgang                                                                          | Deltakeren skal kunne utføre generell værrapportering til helikopterpilot: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vind</li> <li>• turbulens</li> <li>• sikt</li> <li>• skybase</li> <li>• temperaturforskjeller</li> <li>• trykk</li> </ul>                                                                                                                      | Teoriundervisning                             | Klasserom<br>E-læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 3.7)  |
| 3.3<br>Utføre relevant kommunikasjon med helikopter                                                                                               | Deltakeren skal kunne utføre kommunikasjon med helikopter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• logge og videreformidle værdata</li> <li>• utføre 20 min kommunikasjon med helikopter under normale operasjoner</li> <li>• utføre dekkklarering</li> <li>• utføre kommunikasjon med helikopter ved unormale hendelser</li> <li>• rangeringssignaler</li> </ul> | Teoriundervisning<br>Praktisk opplæring       | Klasserom             | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(vedlegg F & H) |
| 3.4<br>Gjøre rede for menneskelige faktorer som kan påvirke helikopterdekk-besetningens opptreden/utførelse i ulike situasjoner på helikopterdekk | Deltakeren skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikasjon</li> <li>• situasjonsforståelse</li> <li>• beslutninger</li> <li>• stress</li> <li>• holdninger</li> <li>• opptreden ved unormale situasjoner</li> </ul>                                                                                                              | Teoriundervisning<br>Gruppediskusjon          | Klasserom             |                                                                                               |

| Emne                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.0 HELIKOPTERDEKK - BESTEMMELSER OG RETNINGSLINJER |                       |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål                                                              | Konkretisering av kompetansemål:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode                                              | Læremijø              | Referanser                                                                                   |
| Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                       |                                                                                              |
| 4.1<br>Gjengi myndighetskrav til helikopterdekkets spesifikasjoner         | Deltakeren skal kunne gjengi krav til helikopterdekket: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 210° hinderfri inn og utflygingssektor</li> <li>• 180° hinderfri sektor</li> <li>• 150° sektor med begrensede hindringer</li> <li>• plassering</li> <li>• størrelse</li> <li>• belastning</li> <li>• merking og visuelle hjelpemidler</li> </ul>                                                                                                                                                         | Teoriundervisning                                   | Klasserom<br>E-Læring | BSL D 5-1<br>074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual      |
| 4.2<br>Gjengi myndighetskrav til utstyr tilknyttet helikopterdekket        | Deltakeren skal kunne gjengi krav til utstyr på helikopterdekket: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utstyr for registrering av helikopterdekkets bevegelser</li> <li>• meteorologisk utstyr</li> <li>• sambands og video overvåkingsutstyr</li> <li>• brannslukkeutstyr</li> <li>• beredskapsutstyr</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Teoriundervisning<br>Gruppediskusjon                | Klasserom<br>E-Læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 3.7) |
| 4.3<br>Gjengi organisering og ansvarsforhold til helikopterdekk-mannskapet | Deltakeren skal kunne gjengi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• myndighetskrav med hensyn til bemanning</li> <li>• organisering av helikopterdekk-tjenesten</li> <li>• HLOs ansvar og arbeidsoppgaver <ul style="list-style-type: none"> <li>○ daglig ledelse av helikopterdekk</li> <li>○ inspeksjon av helikopterdekk</li> <li>○ ledelse under avgang og landing</li> </ul> </li> <li>• helikoptervaktens ansvar og arbeidsoppgaver</li> <li>• brannvaktens ansvar og arbeidsoppgaver</li> </ul> | Teoriundervisning                                   | Klasserom<br>E-Læring | BSL D 5-1<br>074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual      |
| 4.4<br>Gjengi krav til bekledning på helikopterdekk                        | Deltakeren skal kunne gjengi krav til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekledning i normal situasjon</li> <li>• bekledning i beredskapssituasjon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teoriundervisning                                   | Klasserom<br>E-Læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 3.5) |

| Emne                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.0 HELIKOPTERDEKK - BESTEMMELSER OG RETNINGSLINJER |                       |                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål                                  | Konkretisering av kompetansemål:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode                                              | Læremijø              | Referanser                                                                                              |
| Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                       |                                                                                                         |
| 4.5<br>Utføre håndtering av helikopter på dekk | <p>Deltakeren skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tolke bruk av antikollisjonslys som signal til helikopterdekkmannskap</li> <li>• grunnleggende kunnskap om vekt og balanse begrensninger til helikopteret</li> <li>• grunnleggende kunnskap om fareområder rundt helikopteret</li> </ul> <p>Deltakeren skal kunne demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forsvarlig lasting og lossing av bagasje i lasterom med bagasjebegrensninger</li> <li>• bruk av rekkverk og hjulklosser</li> <li>• av og påstigning av passasjerer</li> <li>• plassering av XBR passasjerer</li> <li>• riktig posisjonering av helidekkmannskapet i de forskjellige fasene når helikopteret står på dekk</li> </ul> | Praktisk opplæring<br>Demonstrasjon                 | Helidekk<br>Klasserom | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 5 og vedlegg F) |

| Emne                                                         |  | 5.0 FARLIG GODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne: |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode            | Læremiljø             | Referanser            |
| 5.1<br>Identifisere og gjøre rede for farlig gods            |  | Deltakeren skal kunne identifisere og gjøre rede for farlig gods i henhold til regelverket, ved å gjennomføre «Dangerous goods awareness» kurs som inkluderer følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>• regelverk</li><li>• identifikasjon</li><li>• skjult farlig gods</li><li>• farlig gods i passasjerer- og mannskaps- besittelse</li><li>• klassifikasjon</li><li>• merking</li><li>• nødprosedyrer</li><li>• rapportering</li></ul> | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-læring | BSL D 1-7<br>IATA DGR |

| Emne                                                                                           |  | 6.0 FLYDRIVSTOFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                       |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                                   |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode                               | Læremiljø             | Referanser                                                                                 |
| 6.1<br>Gjengi retningslinjer for drivstoff og drivstoffanlegg på innretning                    |  | Deltakeren skal kunne gjengi retningslinjer for drivstoff og drivstoffanlegg på innretning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teoriundervisning                    | Klasserom<br>E-Læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 6) |
| 6.2<br>Gjøre rede for sertifiseringskrav til drivstoffanlegget                                 |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for sertifiseringskrav til drivstoffanlegget: <ul style="list-style-type: none"> <li>• årlig sertifisering av eksternt selskap</li> <li>• rapportere feil og mangler til drivstoffanlegg leverandør</li> </ul>                                                                                                                                             | Teoriundervisning                    | Klasserom<br>E-Læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(vedlegg I)  |
| 6.3<br>Gjengi ansvarsforhold for drift og vedlikehold av drivstoffanlegget på innretningen     |  | Deltakeren skal kunne gjengi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HLOs ansvar</li> <li>• olje-/rigg-selskapets ansvar</li> <li>• flygerens ansvar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | Teoriundervisning<br>Gruppediskusjon | Klasserom<br>E-Læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 6) |
| 6.4<br>Gjøre rede for risikoer og faktorer med drivstoff og drivstoffanleggets hovedfunksjoner |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• risikofaktorer (brann, vann, partikler og mikroorganismer)</li> <li>• helsefare og verneutstyr brukt i forbindelse med drivstoffhåndtering</li> <li>• anleggets hovedelementer (tank, pumper, filter, slange og fyllepistoler)</li> <li>• utfordringer med statisk elektrisitet jording av anlegg</li> </ul> | Teoriundervisning                    | Klasserom<br>E-Læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 6) |

| Emne                                                               |  | 6.0 FLYDRIVSTOFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:       |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode                                                      | Læremiljø                                                                                                                      | Referanser                                                                                        |
| 6.5<br>Utføre tilsyn og kontroll av drivstoff og drivstoffanlegget |  | <p>Deltakeren skal kunne gjøre rede for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sjekkpunkter ved mottak av drivstofftank</li> <li>• differansetrykk</li> <li>• bunnfellingstid</li> <li>• kriterier for retur av drivstoff</li> </ul> <p>Deltakeren skal kunne demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruk og vurdering av Shells vanndetektor</li> <li>• bruk av egenvekts måler</li> <li>• enkel feilsøking på drivstoffanlegget</li> <li>• bruk av trykkfyllpistol</li> </ul> <p>Deltakeren skal kunne fylle ut filter oppfølgingslogg, tankingslogg og transportlogg.</p> | Teoriundervisning<br>Praktisk feilsøking på drivstoffanlegg | Klasserom<br><br>Drivstoffanlegg-simulator som gjenspeiler relevante designkrav i Offshore Norge retningslinje 074 (vedlegg I) | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (kapittel 6 og vedlegg C) |

| Emne                                                                                |  | 7.0 NORMALE OPERASJONER PÅ HELIKOPTERDEKK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                       |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                        |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode                               | Læremiljø             | Referanser                                                                                 |
| 7.1<br>Gjøre rede for ansvar og plikter for HLO i forbindelse med ankomst og avgang |  | Deltaker skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riktig bekledning av helikopterdekkmannskap</li> <li>• førbrukssjekk av helikopterdekket</li> <li>• prosedyrer for bruk av status/ repetearlys</li> <li>• prosedyrer for belysning av helikopterdekk ved landing i mørke</li> <li>• korrekt bekledning av passasjerer</li> <li>• sikring av løse gjenstander på og i nærheten av helikopterdekket</li> <li>• eksempler på handover til neste skift</li> <li>• rapporteringsmessige forhold</li> </ul> | Teoriundervisning<br>Gruppediskusjon | Klasserom<br>E-læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(kapittel 3) |
| 7.2<br>Utføre forberedelser før helikopteret ankommer                               |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for forberedende gjøremål fra 30 min før ankomst og til helikopteravgang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teoriundervisning                    | Klasserom<br>E-læring | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(vedlegg F)  |
| 7.3<br>Vurdere farer ved normale operasjoner                                        |  | Deltakeren skal vurdere fareområder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rotordisk</li> <li>• halerotor</li> <li>• støy</li> <li>• vind</li> <li>• passasjerer/uvedkommende på dekk</li> <li>• helikopter i bevegelse</li> <li>• downdraft</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teoriundervisning                    | Klasserom<br>E-læring |                                                                                            |

| Emne                                                                                                                                 |  | 8.0 BEREDSKAPSSITUASJONER PÅ HELIKOPTERDEKK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                             |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                                                                         |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode                                  | Læremiljø                                                   | Referanser |
| 8.1<br>Gjøre rede for helikopterdekk-mannskapets oppgaver ved forberedelse til ankomst av helikopter med varslet beredskapssituasjon |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for helikopterdekk-mannskapets roller og oppgaver: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvem gjør hva</li> <li>• varsling</li> <li>• tiltak</li> <li>• gjennomgang av utstyr</li> </ul> Deltakeren skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle unormale hendelser</li> <li>• aktuelle nødsituasjoner</li> </ul>                                                                                | Teoriundervisning<br>Gruppediskusjoner  | Klasserom<br>E-læring                                       |            |
| 8.2<br>Bruke nødprosedyrer ved havari på helikopterdekk                                                                              |  | Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske utløsning av nødutganger på de mest vanlige helikoptertypene offshore <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vindu og dører</li> </ul> </li> <li>• beherske bruken av nødutstyr/verktøy for evakuering av helikopter <ul style="list-style-type: none"> <li>○ utstyr og verktøy i henhold til helidekkmanualen</li> </ul> </li> <li>• kjenne til nødstopp av helikoptermotorer</li> </ul> | Teoriundervisning<br>Praktisk opplæring | Klasserom/<br>Treningsfelt<br><br>Simulator for nødutganger |            |
| 8.3<br>Kunne evakuere skadde fra helikopteret i en nødsituasjon                                                                      |  | Deltakeren skal kunne evakuere skadde fra helikopter i en nødsituasjon (helikopter stående og liggende).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktisk opplæring                      | Helikopter-modul/<br>treningsmodul                          |            |



| Emne                                                                                                      |  | 9.0 HELIKOPTER KJENNSKAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |           |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                                              |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode        | Læremiljø | Referanser                                                                                |
| 9.1<br>Gjøre rede for dører, lasterom og nødutganger på de helikoptertypene som er i bruk på norsk sokkel |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"><li>• åpning og lukking av inngangsdører på relevante helikoptertyper</li><li>• åpning og lukking av lasterom på relevante helikoptertyper</li><li>• drivstoff påfylling og jording på relevante helikoptertyper</li><li>• forankringspunkter av relevante helikoptertyper</li><li>• farlig områder og andre detaljer som kan være farlige på relevante helikoptertyper</li></ul> | Demonstrasjon | Klasserom | 074 – Offshore Norge<br>Anbefalte retningslinjer -<br>Helikopterdekkmanual<br>(vedlegg E) |

| Emne                                                         |  | 10.0 BRANNTHEORI                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                       |            |
|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne: |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                           | Metode            | Læremidde             | Referanser |
| 10.1<br>Beskrive aktuelle brannfarer                         |  | Deltakeren skal kunne beskrive farer og egenskaper ved brann i ulikt materiale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• flydrivstoff</li> <li>• gass</li> <li>• elektrisk</li> <li>• kompositt materiale</li> <li>• fiber materiale</li> <li>• brannspredning</li> </ul> | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-læring |            |
| 10.2<br>Beskrive farer ved helikopterbrann                   |  | Deltakeren skal kunne beskrive: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brannrøykens giftighet</li> <li>• brannrøykens brennbarhet</li> <li>• eksplosjon</li> <li>• utvikling til volumbrann</li> <li>• temperatureskalering</li> </ul>                                  | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-læring |            |

| Emne                                                                            |  | 11.0 SLUKKEMIDDELTEORI                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                    |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode            | Læremijø              | Referanser     |
| 11.1<br>Gjøre rede for krav til brannslukkeutstyr på helidekk i henhold til BSL |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for krav til brannslukkeutstyr på helidekk i henhold til BSL.                                                                                                                                                                                                                   | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-læring | BSL D 5-1 § 45 |
| 11.2<br>Gjøre rede for bruk av vann som slukkemiddel                            |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruksområder</li> <li>• strålerør, kanoner/ DIFFS, kastelengde</li> <li>• skjermingsteknikk</li> <li>• emulgering</li> <li>• temperatursenking med vann</li> <li>• kombinasjonen pulver/ vann</li> <li>• begrensninger</li> </ul> | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-Læring |                |
| 11.3<br>Gjøre rede for bruk av pulver som slukkemiddel                          |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruksområder</li> <li>• kastelengde, trykk, kapasitet</li> <li>• teknikk, effekt</li> <li>• begrensninger</li> </ul>                                                                                                              | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-Læring |                |
| 11.4<br>Gjøre rede for bruk av skum som slukkemiddel                            |  | Deltakeren skal kunne gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruksområde</li> <li>• skumtyper</li> <li>• skumrør, kanoner/ DIFFS, kastelengde</li> <li>• påføringsteknikk</li> <li>• "Safe Deck"</li> <li>• begrensninger</li> </ul>                                                           | Teoriundervisning | Klasserom<br>E-Læring |                |

| Emne                                                             |  | 12.0 BRANNPRAKSIS                                                                                                                                               |                    |           |            |
|------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:     |  | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                 | Metode             | Læremiljø | Referanser |
| 12.1<br>Kunne bruke pulver på helikopterdekk                     |  | Deltakeren skal kunne bruke pulver som slukkemiddel: <ul style="list-style-type: none"><li>• praktiske øvelser i bruk av utstyret</li></ul>                     | Praktisk opplæring | Brannfelt |            |
| 12.2<br>Kunne bruke kombinasjonen vann/ pulver på helikopterdekk |  | Deltakeren skal kunne bruke kombinasjonen vann/ pulver som slukkemiddel: <ul style="list-style-type: none"><li>• praktiske øvelser i bruk av utstyret</li></ul> | Praktisk opplæring | Brannfelt |            |
| 12.3<br>Kunne bruke skum på helikopterdekk                       |  | Deltakeren skal kunne bruke skum som slukkemiddel: <ul style="list-style-type: none"><li>• praktiske øvelser i bruk av utstyret</li></ul>                       | Praktisk opplæring | Brannfelt |            |
| 12.4<br>Kunne ventilere helikopterkabinen                        |  | Deltakeren skal kunne ventilere helikopterkabinen for branngasser.                                                                                              | Praktisk opplæring | Brannfelt |            |

| Emne                                                                                                              | 13.0 VERNEUTSTYR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Kompetansemål<br>Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:                                                      | Konkretisering av kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode                                                   | Læremiljø | Referanser |
| 13.1<br>Bruke verne- og pusteluftutstyr samt kunne utføre sikkerhetskontroll og nødprosedyre ved bruk av utstyret | <p>Deltakeren skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive forskjellen og skille mellom fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern</li><li>• klargjøre, bruke og sjekke verne- og pusteluftutstyr</li><li>• nullstille verne- og pusteluftsutstyr</li><li>• gjøre rede for krav og begrensinger til brannbekledning</li></ul> <p>Deltakeren skal utføre sikkerhetskontroll:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• monteringskontroll</li><li>• brukskontroll</li><li>• kameratkontroll</li></ul> <p>Deltakeren skal kunne demonstrere bruk av nødprosedyre ved:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utfall av lungeautomat</li><li>• stengt flaskeventil</li><li>• løsnet maskeklips</li></ul> | Teoriundervisning<br>Praktisk opplæring<br>Demonstrasjon | Brannfelt |            |

### 3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

#### 3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Etter endt opplæring skal deltakeren gjennomføre en teoretisk test.

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

#### 3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

## 4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

| Revisjoner:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dato:                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Versjon nr. 4:</p> <p><u>Kap. 1.1:</u></p> <p>Kulepunkter endret i henhold til overskrifter på emner i 2.6.</p> <p><u>Kap. 2.1:</u></p> <p>Minimum antall timer praktisk opplæring endret fra 10 til 14 timer.</p> <p><u>Kap. 2.3:</u></p> <p>Lagt til "VHF/ SRC sertifikat".</p> <p>Kap. 2.4:</p> <p>Endret fra "Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 3.1, 3.2 og 3.3". Lagt til fotnote om erfaren HLO.</p> <p><u>Kap. 2.6:</u></p> <p><u>Emne 2.0 Lover og bestemmelser:</u></p> <p>Kompetansemål 2.1 under konkretisering fjernet "deltakeren skal kunne gjengi de deler av petroleumsloven som regulerer helivakttjenesten".</p> <p>Kompetansemål 2.2 "gjengi ansvarshavende myndigheter" er fjernet.</p> <p>Tidligere kompetansemål 2.3 "gjøre rede for heliidekkmanualen" er endret til 2.2. Under konkretisering endret kulepunkt i siste avsnitt fra "ansvarsforhold og krav og operasjonelle bestemmelser". Lagt til referanse.</p> <p><u>Emne 3.0 Værrapportering, kommunikasjon og rutiner:</u></p> <p>Kompetansemål 3.1 lagt til referanse.</p> | <p>1.oktober 2025</p> |

Kompetansemål 3.2 fjernet gruppediskusjon som metode. Lagt til referanse.

Kompetansemål 3.3 under konkretisering endret kulepunkt fra "ved bruk av radiodisiplin, kunne bruke nødsignaler". Fjernet e-læring som læremiljø. Lagt til referanse.

Kompetansemål 3.4 fjernet e-læring som læremiljø.

#### Emne 4.0 Helikopterdekk - bestemmelser og retningslinjer:

Kompetansemål 4.1 under konkretisering endret kulepunkt fra "plassering og utførelse, størrelse, hinderfri sektor, hindringer, helikopterdekkets ID merking, D verdi". Lagt til referanse.

Kompetansemål 4.2 endret fra "gjengi myndighetskrav til helikopterdekkets utrustning". Konkretisering endret fra "deltakeren skal kunne gjengi krav til meteorologisk utstyr, vindpølse, beredskapsutstyr". Lagt til gruppediskusjon som metode. Lagt til referanse.

Kompetansemål 4.3 endret fra "gjengi organisering, ansvarsforhold og arbeidsoppgaver til helikopterdekkmannskapet". Lagt til referanse.

Kompetansemål 4.4 konkretisering endret fra "deltakeren skal kunne gjengi krav til bekledning og bekledningsnormer". Lagt til referanse.

Kompetansemål 4.5 lagt til som nytt kompetansemål.

#### Emne 5.0 Farlig gods:

Kompetansemål 5.1 endret fra «gjøre rede for krav ved forsendelser av farlig gods». Konkretisering endret fra «deltakeren skal kunne gjøre rede for krav i IATA (ICAO), ved forsendelse av farlig gods ved å gjennomføre «Dangerous goods awareness» kurs; identifikasjon, mottak, lagring/oppbevaring, lasting/lossing, inspeksjon, kontroll av dokumenter, nødprosedyrer». Fjernet gruppediskusjon og lagt til teoriundervisning som metode. Lagt til læremiljø og referanse.

#### Emne 6.0 Flydrivstoff:

Kompetansemål 6.1 endret fra «gjengi regelverk». Konkretisering endret fra «deltakeren skal kunne gjengi



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>regelverket som er retningsgivende for drivstoff og drivstoffanlegg på innretnings». Lagt til referanse.</p> <p>Kompetansemål 6.2 «gjøre rede for sertifiseringskrav til drivstoffanlegget» er lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p>Tidligere kompetansemål 6.2 er endret til 6.3. Lagt til gruppediskusjon som metode. Lagt til referanse.</p> <p>Tidligere kompetansemål 6.3 «gjøre rede for risikofaktorer for drivstoff og drivstoffanlegg» er endret til 6.4 «gjøre rede for risikoer og faktorer med drivstoff og drivstoffanleggets hovedfunksjoner». Konkretisering endret fra «deltakeren skal kunne gjøre rede for risikofaktorene: brann (statisk elektrisitet), vann, partikler, mikroorganismer». Lagt til referanse.</p> <p>Tidligere kompetansemål 6.4 er endret til 6.5 Konkretisering endret fra «Deltaker skal kunne; utføre daglig, ukentlig og månedlige tilsyn, foreta lett feilsøking på filtre, foreta målinger av trykkvariasjoner og forurensing av drivstoff, utføre utfylling av logger og kontroll av sertifikater. Deltaker skal kunne verifisere at systemet er sertifisert og operativt.». Lagt til teoriundervisning som metode. Lagt til læremiljø og referanse.</p> <p><u>Emne 7.0 Normale operasjoner på helikopterdekk:</u></p> <p>Tittel på emne endret fra «beredskapssituasjoner og normale operasjoner på helikopterdekk».</p> <p>Tidligere kompetansemål 7.1 «gjøre rede for helikopterdekkmannskapets oppgaver med forberedelse til ankomst av helikopter med varslet beredskapssituasjon» er flyttet til emne 8 (kompetansemål 8.1).</p> <p>Kompetansemål 7.1 «gjøre rede for ansvar og plikter for HLO i forbindelse med ankomst og avgang» er lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p>Tidligere kompetansemål 7.2 «bruke nødprosedyrer ved havari på helikopterdekk» er flyttet til emne 8 (kompetansemål 8.2).</p> <p>Kompetansemål 7.2 «utføre forberedelser før helikopteret ankommer» er lagt til som nytt kompetansemål.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Tidligere kompetansemål 7.3 «gjøre rede for helikopterdekkmannskapets ansvar og gjøremål under normale operasjoner» er fjernet.</p> <p>Tidligere kompetansemål 7.4 «vurdere farer ved normale operasjoner» er endret til 7.3.</p> <p>Tidligere kompetansemål 7.5 «kunne evakuere skadde fra helikopteret i en nødsituasjon» er flyttet til emne 8 (kompetansemål 8.3).</p> <p><u>Emne 8.0 Beredskapssituasjoner på helikopterdekk:</u></p> <p>Lagt til som nytt emne (tidligere del av emne 7).</p> <p>Kompetansemål 8.1 «gjøre rede for helikopterdekkmannskapets oppgaver ved forberedelse til ankomst av helikopter med varslet beredskapssituasjon» er tidligere kompetansemål 7.1.</p> <p>Kompetansemål 8.2 «bruke nødprosedyrer ved havari på helikopterdekk» er tidligere kompetansemål 7.2.</p> <p>Kompetansemål 8.3 «kunne evakuere skadde fra helikopteret i en nødsituasjon» er tidligere kompetansemål 7.5.</p> <p><u>Emne 9.0 Helikopterkjennskap:</u></p> <p>Tidligere emne 8.0 helikoptertyper.</p> <p>Tidligere kompetansemål 8.1 «skille mellom de ulike helikopter typene som brukes offshore i dag» er fjernet.</p> <p>Kompetansemål 9.1 «gjøre rede for dører, lasterom og nødutganger på de helikoptertypene som er i bruk på norsk sokkel» er lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p><u>Emne 10.0 Brannteori:</u></p> <p>Tidligere emne 9.0 brannteori.</p> <p>Tidligere kompetansemål 9.1 er endret til 10.1.</p> <p>Tidligere kompetansemål 9.2 er endret til 10.2.</p> <p><u>Emne 11.0 Slukkemiddelteori:</u></p> <p>Tidligere emne 10.0 slukkemiddelteori.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Kompetansemål 11.1 «gjøre rede for krav itl brannslukkeutstyr på helidekk i henhold til BSL» er lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p>Tidligere kompetansemål 10.1 er endret til 11.2.</p> <p>Tidligere kompetansemål 10.2 er endret til 11.3.</p> <p>Tidligere kompetansemål 10.3 er endret til 11.4.</p> <p><u>Emne 12.0 Brannpraksis:</u></p> <p>Tidligere emne 11.0 brannpraksis.</p> <p>Tidligere kompetansemål 11.1 er endret til 12.1.</p> <p>Tidligere kompetansemål 11.2 er endret til 12.2.</p> <p>Tidligere kompetansemål 11.3 er endret til 12.3.</p> <p>Kompetansemål 12.4 «kunne ventilere helikopterkabinen» er lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p><u>Emne 13.0 Verneutstyr:</u></p> <p>Tidligere emne 12.0 verneutstyr.</p> <p>Tidligere kompetansemål 12.1 er endret til 13.1.</p> |                |
| <p>Versjon nr. 3:</p> <p>Begrepet Helidekk er endret til helikopterdekk (slik at begrepet er i tråd med begrep brukt i regelverket.)</p> <p>Begrepet "helidekkmanualen" er beholdt.</p> <p><u>Kap. 1.1:</u></p> <p>Fjernet (for personell som må inneha denne kompetansen)</p> <p><u>Kap. 1.2:</u></p> <p>Fjernet (for personell som må inneha denne kompetansen)</p> <p><u>Kap. 1.3:</u></p> <p>Følgende avsnitt er fjernet:</p> <p>Verneutstyr er en separat modul som kun tas av personell som må inneha denne kompetansen.</p> <p><u>Kap. 2.1:</u></p> <p>Følgende tekst er fjernet:</p>                                                                                                                                                                                                                  | 30.januar 2020 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Verneutstyr<br/>Verneutstysmodul er på 2 timer.</p> <p><u>Kap. 2.2:</u><br/>Lagt til Offshore Norge' retningslinjer 074 Helidekkmanual.</p> <p><u>Kap. 2.6:</u></p> <p><u>Emne 2.0 Lover og bestemmelser</u></p> <p>Kompetansemål 2.2 endret Oljedirektoratet til<br/>Petroleumstilsynet</p> <p><u>Emne 7.0 Beredskapssituasjoner og normale operasjoner på<br/>helikopterdekk</u></p> <p>Kompetansemål 7.3 lagt til kulepunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daglig inspeksjon</li><li>• Forberedelse</li><li>• Helikopteravgang</li><li>• Transport av syke og skadde (MEDEVAC) inkludert immobilitet og infeksjoner.</li></ul> <p>Kompetansemål 7.4 lagt til kulepunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• downdraft</li></ul> |           |
| <p>Versjon nr 2:</p> <p><u>Kap. 2.4:</u></p> <p>"Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 3.1, 3.2 og 3.4." er endret til "Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 3.1, 3.2 og 3.3."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mars 2017 |