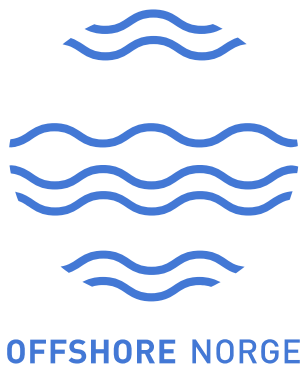




Offshore Norge plan for opplæring

Helicopter Landing Officer (HLO)
repetisjonskurs

Versjon nr: 5

Dato: 1.oktober 2025

FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre HLO repetisjonskurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen funksjonen HLO.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til Offshore Norge 002 anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring og krav til beredskapsopplæring.

Innhold

FORORD.....	2
1 INNLEDNING	4
1.1 Formål.....	4
1.2 Læringsutbytte.....	4
1.3 Målgruppe	4
1.4 Repetisjonsfrekvens	4
2 INNHOLD	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring	5
2.2 Læremateriell	5
2.3 Forkunnskaper	5
2.4 Instruktørkompetanse	5
2.5 Fasiliteter og utstyr.....	6
2.6 Plan for opplæring	6
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN	17
3.1 Vurdering.....	17
3.2 Dokumentasjon.....	17
4 REVISJONER.....	18

1 INNLEDNING

1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet i og gjennomføring av Helicopter Landing Office (HLO) repetisjonskurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Værrapportering, kommunikasjon og rutiner
- Farlig gods
- Flydrivstoff
- Normale operasjoner på helikopterdekk
- Beredskapssituasjoner på helikopterdekk
- Helikopter kjennskap
- Brannpraksis
- Verneutstyr

1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne:

- bruke helidekkmanualen
- gjennomføre kommunikasjon og værrapportering med helikopter
- gjenkjenne farlig gods
- beskrive og utføre tilsyn med drivstoffanlegget
- utføre HLO's oppgaver ved beredskapssituasjoner og normale operasjoner på helikopterdekk
- bruke riktig slukkemiddel til å slukke en brann
- bruke verne- og pusteluftutstyr

1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er: Personell som utøver helikopterdekk-mannskap funksjon.

1.4 Repetisjonsfrekvens

Opplæringen skal repeteres hver 24. måned av personell som utøver helikopterdekk-mannskap funksjon.

2 INNHOLD

2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurssentrene opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Teori: 1 instruktør pr. 24 kursdeltakere.

Praktisk opplæring : 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere.

Varighet på kurset er 2 dager.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Minimum 10 timer praktisk opplæring.

Under den praktiske opplæringen skal utfordringer og vanskelighetsgrad økes i takt med mestringsnivå.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

Kombinasjonskurs HLO repetisjon/ Søk og redning repetisjon

Dette kurset kan gjennomføres som kombinasjonskurs med Offshore Norge' Søk og redning repetisjonskurs, varighet på kurset er da på 3 dager.

2.2 Læremateriell

Offshore Norge' anbefalte retningslinjer 074 - Helidekkmanual skal brukes som læremateriell, annet læremateriell som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

2.3 Forkunnskaper

HLO grunnkurs.

Person som ikke har stått i en beredskapsrolle og ikke har gjennomført beredskapskurs eller annen likeverdig opplæring/ trening i løpet av de siste 5 år, må gjennomføre nytt grunnkurs.

2.4 Instruktørkompetanse

Offshore helikopterpilot kreves for undervisning i emne 1.

Erfaren HLO¹ kreves for undervisning i emne 3, 4, 5 og 6.

Personell med erfaring brannslukning kreves for undervisning i emne 7 og 8.

¹ Med erfaren HLO menes her minimum 5 års erfaring fra helikopterdekk med regulær trafikk og erfaring med drivstoffanlegg.

2.5 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

2.6 Plan for opplæring

Kursdeltakeren skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

Emne		1.0 VÆRRAPPORTERING, KOMMUNIKASJON OG RUTINER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.1 Utføre relevant kommunikasjon med helikopter		Deltaker skal kunne utføre kommunikasjon med helikopter: • logge og videreformidle værdata • utføre 20 min kommunikasjon med helikopter under normale operasjoner • utføre dekkklarering • utføre kommunikasjon med helikopter ved unormale hendelser • rangeringssignaler	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom	074 – Offshore Norge Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (vedlegg F & H)
1.2 Gjengi værfaktorer som kan påvirke risikoen ved landing og avgang		Deltakeren skal kunne utføre generell værrapportering til helikopter pilot: • vind • turbulens • sikt • skybase • temperaturforskjeller • trykk	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
1.3 Utføre helikopterdekk rapport		Deltakeren skal kunne: • fylle ut helikopterdekk apport • tolke helikopterdekk bevegelsesdata • vite hvor en finner eventuelle helikopterdekk begrensninger som gjelder for installasjonen	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	

Emne	1.0 VÆRRAPPORTERING, KOMMUNIKASJON OG RUTINER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.4 Gjøre rede for menneskelige faktorer som kan påvirke helikopterdekk-besetningens opptreden/utførelse i ulike situasjoner på helikopterdekk	Deltakeren skal kunne gjøre rede for: • kommunikasjon • situasjonsforståelse • beslutninger • stress • holdninger • opptreden ved unormale situasjoner	Teoriundervisning Gruppediskusjon	Klasserom	

Emne	2.0 FARLIG GODS			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
2.1 Identifisere og gjøre rede for farlig gods	Deltakeren skal kunne identifisere og gjøre rede for farlig gods i henhold til regelverket, ved å gjennomføre «Dangerous goods awareness» kurs som inkluderer følgende: • regelverk • identifikasjon • skjult farlig gods • farlig gods i passasjer- og mannskaps- besittelse • klassifikasjon • merking • nødprosedyrer • rapportering	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	BSL D 1-7 IATA DGR

Emne		3.0 FLYDRIVSTOFF			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretiserig av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
3.1 Gjøre rede for risikoer og faktorer med drivstoff og drivstoffanleggets hovedfunksjoner		Deltakeren skal kunne gjøre rede for: • risikofaktorer (brann , vann, partikler, mikroorganismer) • helsefare og verneutstyr brukt i forbindelse med drivstoffhåndtering • anleggets hovedelementer (tank, pumper, filter, slange og fyllepistoler) • utfordringer med statisk elektrisitet og jording av anlegg	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	074 – Offshore Norge Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (kapittel 6)
3.2 Utføre tilsyn og kontroll av drivstoff og drivstoffanlegget		Deltakeren skal kunne gjøre rede for: • sjekkpunkter ved mottak av drivstofftank • differansetrykk • bunnfellingstid • kriterier for retur av drivstoff Deltakeren skal kunne demonstrere: • bruk og vurdering av Shells vanndetektor • bruk av egenvekts måler • enkel feilsøking på drivstoffanlegget • bruk av trykkfyllepistol Deltakeren skal kunne fylle ut filter oppfølgingslogg, tankingslogg og transportlogg.	Teoriundervisning Praktisk feilsøking på drivstoffanlegg	Klasserom Drivstoffanlegg-simulator som gjenspeiler relevante designkrav i Offshore Norge retningslinje 074 (vedlegg I)	074 – Offshore Norge Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (kapittel 6 og vedlegg C)

Emne		4.0 NORMALE OPERASJONER PÅ HELIKOPTERDEKK		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:				
4.1 Gjøre rede for ansvar og plikter for HLO i forbindelse med ankomst og avgang	Deltaker skal kunne gjøre rede for: • riktig bekledning av helikopterdekkmannskap • førbrukssjekk av helikopterdekket • prosedyrer for bruk av status/ repetearlys • prosedyrer for belysning av helikopterdekk ved landing i mørke • korrekt bekledning av passasjerer • sikring av løse gjenstander på og i nærheten av helikopterdekket • eksempler på handover til neste skift • rapporteringsmessige forhold	Teoriundervisning Gruppediskusjon	Klasserom E-læring	074 – Offshore Norge Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (kapittel 3)
4.2 Utføre forberedelser før helikopteret ankommer	Deltakeren skal kunne gjøre rede for forberedende gjøremål fra 30 min før ankomst og til helikopteravgang.	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	074 – Offshore Norge Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (vedlegg F)

Emne	4.0 NORMALE OPERASJONER PÅ HELIKOPTERDEKK			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
4.3 Utføre håndtering av helikopter på dekk	Deltakeren skal kunne: • tolke bruk av antikollisjonslys som signal til helikopterdekkmannskap • grunnleggende kunnskap om vekt og balanse begrensninger til helikopteret • grunnleggende kunnskap om fareområder rundt helikopteret Deltakeren skal kunne demonstrere: • forsvarlig lasting og lossing av bagasje i lasterom med bagasjebegrensninger • bruk av rekkverk og hjulklosser • av og påstigning av passasjerer • plassering av XBR passasjerer • riktig posisjonering av helidekkmannskapet i de forskjellige fasene når helikopteret står på dekk	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Helikopterdekk Klasserom	074 – Offshore Norge Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (kapittel 5 og vedlegg F)

Emne	5.0 BEREDSKAPSSITUASJONER PÅ HELIDEKK			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
5.1 Bruke nødprosedyrer ved havari på helikopterdekk	Deltakeren skal kunne: • beherske utløsning av nødutganger på de mest vanlige helikoptertypene offshore ○ vindu og dører • beherske bruken av nødutstyr/ verktøy for evakuering av helikopter ○ utstyr og verktøy i henhold til helidekkmanualen • kjenne til nødstopp av helikopter motorer	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom/ treningsfelt Simulator for nødutganger	
5.2 Kunne evakuere skadde fra helikopter i en nødsituasjon	Deltakeren skal kunne evakuere skadde fra helikopter i en nødsituasjon (helikopter stående og liggende).	Praktisk opplæring	Helikopter-modul/ treningsmodul	

Emne 6.0 HELIKOPTER KJENNSKAP				
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremijø	Referanser
6.1 Gjøre rede for dører, lasterom og nødutganger på de helikoptertypene som er i bruk på norsk sokkel	Deltakeren skal kunne gjøre rede for: • åpning og lukking av inngangsdører på relevante helikoptertyper • åpning og lukking av lasterom på relevante helikoptertyper • drivstoff påfylling og jording på relevante helikoptertyper • forankringspunkter av relevante helikoptertyper farlig områder og andre detaljer som kan være farlige på relevante helikoptertyper	Demonstrasjon	Klasserom	074 – Offshore Norge Anbefalte retningslinjer - Helikopterdekkmanual (vedlegg E)

Emne		7.0 BRANNPRAKSIS			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:		Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremijø	Referanser
7.1 Kunne bruke pulver på helikopterdekk		Deltakeren skal kunne bruke pulver som slukkemiddel: • praktiske øvelser i bruk av utstyret	Praktisk opplæring	Brannfelt	
7.2 Kunne bruke kombinasjonen vann/pulver på helikopterdekk		Deltakeren skal kunne bruke kombinasjonen vann/pulver som slukkemiddel: • praktiske øvelser i bruk av utstyret	Praktisk opplæring	Brannfelt	
7.3 Kunne bruke skum på helikopterdekk		Deltakeren skal kunne bruke skum som slukkemiddel: • praktiske øvelser i bruk av utstyret	Praktisk opplæring	Brannfelt	
7.4 Kunne ventilere helikopterkabinen		Deltakeren skal kunne ventilere helikopterkabinen for branngasser.	Praktisk opplæring	Brannfelt	

Emne	8.0 VERNEUTSTYR			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakerne kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
8.1 Bruke verne- og pusteluftutstyr samt kunne utføre sikkerhetskontroll og nød prosedyre ved bruk av utstyret	Deltakeren skal kunne: • beskrive forskjellen og skille mellom fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern • klargjøre, bruke og sjekke verne- og pusteluft utstyr • nullstille verne- og pusteluftsutstyr • gjøre rede for krav og begrensinger til brannbekledning Deltakeren skal utføre sikkerhetskontroll: • monteringskontroll • brukskontroll • kameratkontroll Deltakeren skal kunne demonstrere bruk av nødprosedyre ved: • utfall av lungeautomat • stengt flaskeventil • løsnet maskeklips	Teoriundervisning Praktisk opplæring Demonstrasjon	Brannfelt	

3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

Kursbevis utløper siste dag i måneden 24 måneder etter siste kurs.

4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjoner:	Dato:
Versjon nr. 5:	26. mars 2026
Kap. 1.4	
Delkapittel er lagt til.	
Versjon nr. 5:	
<u>Kap. 1.1:</u>	1.oktober 2025
Kulepunkter endret i henhold til overskrifter på emner i 2.6.	
<u>Kap. 2.1:</u>	
Minimum antall timer praktisk opplæring endret fra 6 til 10 timer.	
Lagt til avsnitt om kombinasjonskurs HLO repetisjon/ Søk og redning repetisjon.	
<u>Kap. 2.3:</u>	
Lagt til "VHF/ SRC sertifikat".	
<u>Kap. 2.6:</u>	
<u>Emne 1.0 Værrapportering, kommunikasjon og rutiner:</u>	
Kompetansemål 1.1 under konkretisering endret kulepunkt fra "ved bruk av radiodisiplin, kunne bruke nødsignaler". Fjernet e-læring som læremiljø. Lagt til referanse.	
Kompetansemål 1.3 "utføre helikopterdekk rapporter" er lagt til som nytt kompetansemål.	
Tidligere kompetansemål 1.3 er endret til 1.4.	
<u>Emne 2.0 Farlig gods:</u>	
Kompetansemål 2.1 endret fra «gjøre rede for krav ved forsendelser av farlig gods». Konkretisering endret fra «deltakeren skal kunne gjøre rede for krav i IATA (ICAO), ved forsendelse av farlig gods ved å gjennomføre «Dangerous goods	

awareness» kurs; identifikasjon, mottak, lagring/oppbevaring, lasting/lossing, inspeksjon, kontroll av dokumenter, nødprosedyrer». Fjernet gruppediskusjon og lagt til teoriundervisning som metode. Lagt til læremiljø og referanse.

Emne 3.0 Flydrivstoff:

Kompetansemål 3.1 er endret fra «gjøre rede for risikofaktorer for drivstoff og drivstoffanlegg». Konkretisering endret fra «deltakeren skal kunne gjøre rede for risikofaktorene: brann (statisk elektrisitet), vann, partikler, mikroorganismer». Lagt til referanse.

Kompetansemål 3.2 u konkretisering endret fra «Deltaker skal kunne; utføre daglig, ukentlig og månedlige tilsyn, foreta lett feilsøking på filtre, foreta målinger av trykkvariasjoner og forurensing av drivstoff, utføre utfylling av logger og kontroll av sertifikater. Deltaker skal kunne verifisere at systemet er sertifisert og operativt.». Lagt til teoriundervisning som metode. Lagt til læremiljø og referanse.

Emne 4.0 Normale operasjoner på helikopterdekk:

Tittel på emne endret fra «beredskapssituasjoner og normale operasjoner på helikopterdekk».

Tidligere kompetansemål 4.1 «gjøre rede for helikopterdekkmannskapets ansvar og gjøremål under normale operasjoner» er fjernet.

Kompetansemål 4.1 «gjøre rede for ansvar og plikter for HLO i forbindelse med ankomst og avgang» er lagt til som nytt kompetansemål.

Tidligere kompetansemål 4.2 «bruke nødprosedyrer ved havari på helikopterdekk» er flyttet til emne 5 (kompetansemål 5.1).

Kompetansemål 4.2 «utføre forberedelser før helikopteret ankommer» er lagt til som nytt kompetansemål.

Tidligere kompetansemål 4.3 «vurdere farer ved normale operasjoner» er fjernet.

Tidligere kompetansemål 4.4 «kunne evakuere skadde fra helikopteret i en nødsituasjon» er flyttet til emne 5 (kompetansemål 5.2). Kompetansemål 4.3 "utføre håndtering av helikopter på dekk" er lagt til som nytt kompetansemål. <u>Emne 5.0 Beredskapssituasjoner på helikopterdekk:</u> Lagt til som nytt emne (tidligere del av emne 4). Kompetansemål 5.1 «bruke nødprosedyrer ved havari på helikopterdekk» er tidligere kompetansemål 4.2. Kompetansemål 5.2 «kunne evakuere skadde fra helikopteret i en nødsituasjon» er tidligere kompetansemål 4.4. <u>Emne 6.0 Helikopterkjennskap:</u> Lagt til som nytt emne. <u>Emne 7.0 Brannpraksis:</u> Tidligere emne 5.0 brannpraksis. Tidligere kompetansemål 5.1 er endret til 7.1. Tidligere kompetansemål 5.2 er endret til 7.2. Tidligere kompetansemål 5.3 er endret til 7.3. Kompetansemål 7.4 «kunne ventilere helikopterkabinen» er lagt til som nytt kompetansemål. <u>Emne 8.0 Verneutstyr:</u> Tidligere emne 6.0 verneutstyr. Tidligere kompetansemål 6.1 endret til 8.1.	
Versjon nr. 4: <u>Kap. 2.3:</u> Lagt til "Person som ikke har stått i en beredskapsrolle og ikke har gjennomført beredskapskurs eller annen likeverdig opplæring/ trening i løpet av de siste 5 år, må gjennomføre nytt grunnkurs."	31.mai 2023

Versjon nr. 3: Begrepet Helidekk er endret til helikopterdekk (slik at begrepet er i tråd med begrep brukt i regelverket.) Begrepet "helidekkmanualen" er beholdt. <u>Kap. 1.1 Formål</u> Fjernet (for personell som må inneha denne kompetansen) <u>Kap. 1.2 Lærinsutbytte</u> Fjernet (for personell som må inneha denne kompetansen) <u>Kap. 1. 3 Målgruppe</u> Følgende avsnitt er fjernet: Verneutstyr er en separat modul som kun tas av personell som må inneha denne kompetansen. <u>Kap. 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæringen</u> Følgende tekst er fjernet: Verneutstyr Verneutstysmodul er på 2 timer. <u>Kap. 2.2 Læremateriell</u> Lagt til Offshore Norge' retningslinjer 074 Helidekkmanual.	30.anuar 2020
Versjon nr. 2: <u>Punkt 2.4 Instruktørkompetanse</u> Følgende setning " Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 1.1" endret til: "Helikopterpilot eller helikoptertekniker med offshore erfaring kreves for undervisning i kompetansemål 1.1 og 1.2." <u>Punkt 3.1 Vurdering</u> Følgende setning er fjernet: Etter endt opplæring skal deltakeren gjennomføre en teoretisk test.	Mars 2017