



Offshore Norge plan for opplæring

Taubasert fallredning - grunnkurs

Versjon nr: 2

Dato: 26.02.2021

FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for Taubasert fallredning -grunnkurs

Opplæringen skal gi kompetanse innen taubasert fallredning.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer.*

Kurs som gjennomføres i henhold til denne plan for opplæring og gjennomført hos ulike aktører ansees for å være likeverdige.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Offshore Norge er fagsjef kompetanse.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Innhold

FORORD.....	2
1 INNLEDNING.....	4
1.1 Formål.....	4
1.2 Læringsutbytte	4
1.3 Målgruppe	4
2 INNHOLD	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring.....	5
2.2 Læremateriell	5
2.3 Forkunnskaper	5
2.4 Fasiliteter og utstyr.....	5
2.5 Instruktør	5
2.6 Plan for opplæring.....	5
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN	10
3.1 Vurdering	10
3.2 Dokumentasjon	10
3.3 Evaluering av opplæringen	10
4 REVISJONER.....	11

1 INNLEDNING

1.1 Formål

Denne plan for opplæring beskriver innhold og gjennomføring av Taubasert fallredning - grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Organisering av beredskap
- Risikovurdering
- Redning – utstyr og metode
- Førstehjelp

1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne;

- Gjennomføre risikovurdering før en redning
- Bruke redningssystemer
- Gjennomføre redningsøvelse
- Utføre livreddende førstehjelp i en fallredningsoperasjon

1.3 Målgruppe

Personell som inngår i redningsberedskap som utfører redning i høyden.

2 INNHOLD

2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Varighet på kurset er 20 timer

Teori: 6 timer

Praktisk opplæring: 14 timer

Kurset skal gjennomføres med en sikkerhetskultur som deltakerne kan forvente å møte på en innretning i Nordsjøen.

Kursdeltakere skal ha informasjon om gjennomføring av opplæring ved kursets start.

2.2 Læremateriell

Lærematerialet som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

2.3 Forkunnskaper

Fallsikringskurs grunnkurs.

2.4 Fasiliteter og utstyr

Fasiliteter og utstyr som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

Opplæring kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

2.5 Instruktør

Instruktør skal ha erfaring innen minimum tilkomstteknikk nivå 3 i henhold til anerkjente sertifiseringsstandarder eller tilsvarende kompetanse fra annen opplæring innen tauredning. I tillegg må instruktør kunne dokumentere pedagogisk erfaring.

2.6 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

Emne	1.0 ORGANISERING AV BEREDSKAP			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
1.1 Gjengi fallredningslaget sin rolle i beredskapsorganisasjonen	Deltaker skal kunne gjengi; <ul style="list-style-type: none"> • Offshore beredskapsorganisasjon: <ul style="list-style-type: none"> ○ overordnet beredskapsorganisasjon ○ de forskjellige beredskapslag, ○ skadestedsledelse • Fallredningslagets; <ul style="list-style-type: none"> ○ roller og ansvar ○ kommunikasjon 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	

Emne	2.0 RISIKOVURDERING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål:	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
2.1 Gjøre rede for planlegging og gjennomføring av en redningsoperasjon	Deltaker skal kunne gjøre rede for planlegging og gjennomføring av en redningsoperasjon: <ul style="list-style-type: none"> • risikoen et fallredningslag utsetter seg for • håndtering av risikoen <ul style="list-style-type: none"> ○ stressmestring og debrief • redningsplan <ul style="list-style-type: none"> ○ utstyr ○ inspeksjon av utstyr før bruk ○ metodevalg ○ bruk av to barrierer 	Teoriundervisning	Klasserom E-Læring	

Emne		3.0 REDNING – UTSTYR OG METODE		
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
3.1 Bruke redningssystemer	<p>Deltaker skal kunne gjøre rede for og kunne bruke redningsutstyr;</p> <ul style="list-style-type: none"> • frigjøring og låring av person • frigjøring og heising • frigjøring og nedfiring/heising sammen med forulykket • krysshaling • bruk av båre • redning med båre • oppstilling og bruk av trefot/firfot • redning i tank med trefot/firfot og vinsj • to barrierer mot fall, ved redning/øvelse • vurdering av forankringspunkt 	Praktisk opplæring	Master, stillas, og industri-konstruksjoner	Brukerveiledninger
3.2 Gjennomføre redningsøvelse	<p>Deltaker skal kunne gjennomføre en redningsøvelse;</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlegge <ul style="list-style-type: none"> ○ risikovurdering av gjennomføring av redning ○ gjøre rede for hvilket utstyr som skal brukes ved redning • gjennomføre • evaluere 	Praktisk opplæring	Master, stillas, og industri-konstruksjoner	

Emne	4.0 FØRSTEHJELP			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
4.1 Utføre livreddende førstehjelp i en fallredningsoperasjon	Deltaker skal kunne utføre livreddende førstehjelp i en fallredningsoperasjon; <ul style="list-style-type: none"> • frie luftveier • stanse livstruende blødning • hengetraume <ul style="list-style-type: none"> ○ årsakene til hengetraume. ○ forebyggende tiltak mot hengetraume ○ gjøre rede for behovet for rask redning og førstehjelp ○ farer ved vedvarende løft/firing av pasienter i vertikalt leie 	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom E-Læring Øvingsområde/-lokale	

3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring. Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen, skal vedkommende få en begrunnelse.

Etter endt opplæring skal deltakeren gjennomføre en teoretisk test. Testen skal omfatte spørsmål som dekker de fire emnene i plan for opplæring.

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.
Se vedlegg 1.

3.3 Evaluering av opplæringen

For kontinuerlig forbedring skal opplæringen evalueres av alle kursdeltakerne etter endt opplæring.

4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjoner:	Dato:
Versjon 2 Endret kap. 2.5 Instruktør: Fra: Minimum kompetanse som sikringsleder innen tilkomstteknikk. Til: Instruktør skal ha erfaring innen minimum tilkomstteknikk nivå 3 i henhold til anerkjente sertifiseringsstandarder eller tilsvarende kompetanse fra annen opplæring innen tauredning. I tillegg må instruktør kunne dokumentere pedagogisk erfaring.	26.02.2021

Vedlegg 1

Dokumentasjon for opplæringen/ kursbevis.

Eksempel på nødvendig informasjon på kursbeviset:

Etternavn:	Fornavn:	Fødselsdato:
Firma/innretning/avdeling:		
Nevnte person har gjennomført og bestått kurs i henhold til Offshore Norge plan for opplæring		
Kursnavn:		
Dato:		
Signatur kursansvarlig:		